



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

## **Digitalisasi Pendidikan Tinggi, Peluang, dan Tantangan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)**

**Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris**

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

**3<sup>rd</sup> Leadership Talks**

Universitas Gunadarma, 17 September 2024

# Agenda

- 1 Masalah Utama Pendidikan Tinggi
- 2 Digitalisasi Pendidikan Tinggi
- 3 Program Studi di Luar Kampus Utama

# Agenda

- 1 **Masalah Utama Pendidikan Tinggi**
- 2 **Digitalisasi Pendidikan Tinggi**
- 3 **Program Studi di Luar Kampus Utama**

# Masalah Utama Pendidikan Tinggi di Indonesia

**Ketimpangan Akses (*Inequality in Access*)**

**Kesenjangan Kualitas (*Inequality in Quality*)**

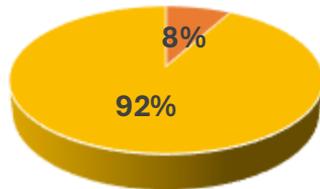
**Kurangnya Relevansi PT (*Less Relevance*)**

Indonesia mempunyai sistem pendidikan **terbesar ketiga** di Asia dan **terbesar keempat** di dunia.



**4.356**

Institusi Pendidikan Tinggi



■ PTN ■ PTS



**9.841.512**

Mahasiswa



**338.289**

Dosen



**32,592**

Program Studi



tersebar di  
**17.000 pulau**

membentang sejauh  
**5.245 km**

**Digitalisasi** adalah kunci menghadirkan pendidikan tinggi berkualitas yang merata

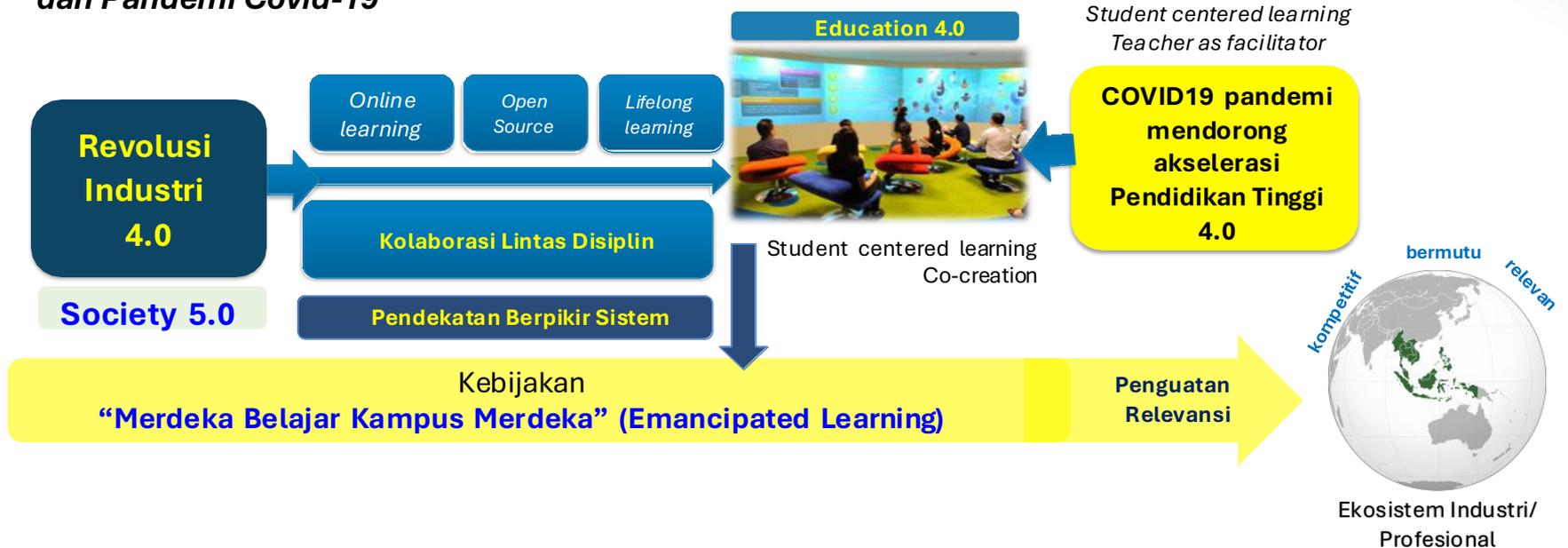
Sumber: Ditjen Dikti/ristek, 2024

# Agenda

- 1 Masalah Utama Pendidikan Tinggi
- 2 Digitalisasi Pendidikan Tinggi
- 3 Program Studi di Luar Kampus Utama

# Digitalisasi Pendidikan Tinggi

Revolusi Industri 4.0, Society 5.0,  
dan Pandemi Covid-19



## Program #1

# Permendikbud No. 53/2023

### Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

#### Sumber Pembelajaran:

- Institusi pendidikan tinggi harus mengimplementasikan kebijakan penciptaan dan pemanfaatan sumber pembelajaran terbuka yang relevan dengan kurikulum (**Pasal 50 ayat 4**)
- Akses pembelajaran terbuka harus dapat digunakan secara bersama oleh beberapa perguruan tinggi (**Pasal 50 ayat 2**).



Mendorong **universitas** untuk mengadopsi akses pembelajaran terbuka



Mengintegrasikan akses terbuka **dengan kurikulum**



Meningkatkan **sistem penjaminan mutu internal**



Mendorong **mutual recognition**

# Memperkuat Kualitas dan Kapasitas Pembelajaran Digital



Indonesia Cyber Education Institute

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



<http://www.icei.ac.id>



to provide marketplace of online courses in Indonesia



to provide equity & massive access to quality online courses through various technologies across time and space



to provide flexible learning through unbundled online courses for various purposes (formal, non-formal, upskilling, reskilling) (transferrable)



to provide blockchain-based learning credential system linked to the job market.



**SPADA**  
Sistem Pembelajaran Daring

**INDONESIA**

**SPADA Indonesia adalah Sistem Pembelajaran Daring Indonesia**

Dikembangkan untuk mengatasi keterbatasan kapasitas pendidikan tinggi; rendahnya keterjangkauan perguruan tinggi karena distribusinya yang tidak merata.

**SPADA Indonesia** telah bermitra dengan **Indonesia Cyber Education Institute** untuk menawarkan kesempatan belajar berkualitas tinggi dari lembaga dan universitas terbaik dunia.

# Meningkatkan Aksesibilitas, Inklusivitas dan Efisiensi



**Mengembangkan Kerangka Kerja untuk Pendidikan Berkelanjutan**



**Akses Terbuka terhadap Pembelajaran Digital yang Terjangkau :**

- High-schools → Undergraduates
- Professionals → Professional/Post-Graduates



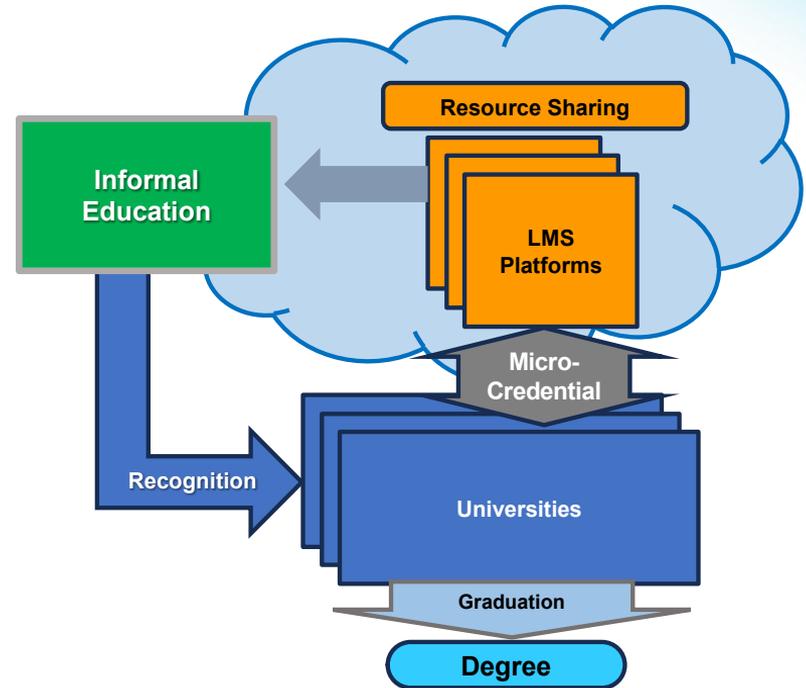
**Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL):**

- Credit Earning System
- Cross-Recognition secara nasional
- Jalur fleksibel (Akademik/Profesional)



**Berbagi Sumber Belajar antar Universitas:**

- Learning Tools
- Learning Materials/Courses
- Access to Global Learning Platform



# Pengembangan Digitalents MBKM

MBKM Menyediakan program pelatihan yang terstruktur dan berkualitas tinggi untuk menghasilkan lulusan pendidikan tinggi yang berketerampilan digital bagi perusahaan teknologi dan perusahaan rintisan di Indonesia.



Google goto traveloka



**AI/Machine Learning**

**20.5k**

Alumni



**Mobile Programming**

**4.6k**

Participants



**Cloud Computing**

**+45**

Universities

**108**

Hiring Partners



### Topik lainnya:

- Cyber Security
- Internet of Things
- Artificial Intelligence
- Data Science
- Cloud Computing
- CAE/CAD
- Digital Marketing
- UI/UX
- Fullstack Developer
- Game Developer



## Program #5

# Integrasi AI dalam Pendidikan Tinggi

Pendekatan kita hendaknya memberdayakan dosen dan peneliti, mendorong lahirnya bidang ilmu pengetahuan dan inovasi baru **sambil menjaga integritas praktik pendidikan.**

- Mengintegrasikan skala evaluasi AI saat menilai tugas dan ujian;
- Menetapkan pedoman yang jelas untuk mengutip karya akademis yang dihasilkan AI
- Kebijakan AI harus fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan unik berbagai fakultas dan disiplin ilmu;
- Menerapkan peraturan untuk melindungi privasi data terkait penggunaan AI;
- Memberikan pelatihan komprehensif tentang literasi AI bagi mahasiswa dan dosen;
- Menyebutkan AI dengan jelas dalam pernyataan dalam *disclosure statement*.

# Program Pra-Universitas & Digital Pathways

## Tiga Masalah Utama

- Kesenjangan Akses
- Ketimpangan Kualitas
- Kurangnya Relevansi

Digitalisasi

penguatan relevansi

Sumber Daya Pembelajaran Daring Ter-up-to-date

**coursera**

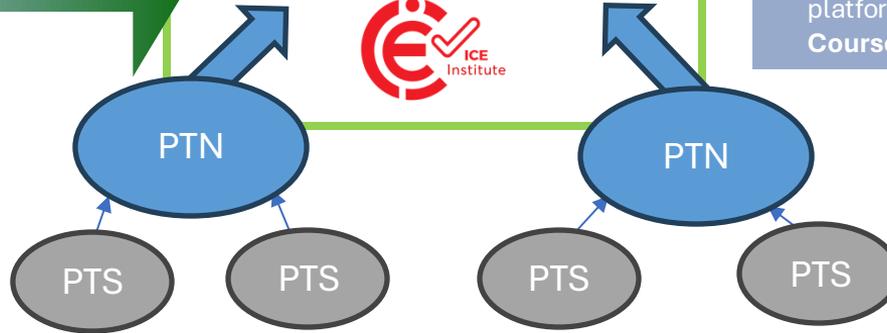
**SPADA INDONESIA**  
Sistem Pembelajaran Daring

**ICE Institute**

perluasan akses

**Pra-Universitas**  
skema perolehan kredit untuk siswa SMA sederajat dan *gap year*

**Digital Path**  
kredensial mikro melalui platform SPADA Indonesia, Coursera, dan ICE Institute



pemerataan kualitas

# Agenda

- 1 Masalah Utama Pendidikan Tinggi
- 2 Digitalisasi Pendidikan Tinggi
- 3 Program Studi di Luar Kampus Utama

# Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Program Studi di Luar Kampus Utama yang selanjutnya disingkat PSDKU adalah Program Studi yang diselenggarakan di kabupaten/kota/kota administratif yang tidak berbatasan langsung dengan Kampus Utama.

## Pembukaan PSDKU

**Penambahan jumlah Program Studi** dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan Program Studi yang telah ada di Kampus Utama perguruan tinggi.

## Perubahan PSDKU

**Penggantian nama** di dalam rumpun atau bidang/disiplin ilmu dan teknologi tertentu, dan/atau **perubahan kompetensi lulusan** PSDKU yang mengakibatkan penggantian kurikulum PSDKU pada perguruan tinggi.

## Penutupan PSDKU

**Pengurangan jumlah Program Studi** dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan Program Studi yang telah ada di Kampus Utama perguruan tinggi.

# Kebijakan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)



**01**

Pembukaan PSDKU tidak dapat digunakan untuk memenuhi jumlah dan jenis Program Studi sebagai syarat bentuk perguruan tinggi tertentu.

**02**

Perubahan atau penutupan PSDKU tidak mengakibatkan perubahan bentuk atau penutupan perguruan tinggi.

**03**

PSDKU dapat dibuka pada jenis pendidikan akademik dan vokasi, untuk program sarjana, magister, doktor, dan diploma untuk memenuhi kebutuhan khusus setelah mendapat persetujuan Menteri.

**04**

PSDKU dapat dibuka di provinsi yang sama dengan provinsi letak Kampus Utama berada, atau provinsi yang berbeda dengan provinsi dimana Kampus Utama berada (bekerja sama dengan PTN atau PTS di provinsi letak PSDKU akan dibuka).

**05**

Izin pembukaan PSDKU diterbitkan setelah memenuhi syarat minimum akreditasi PSDKU sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

## 7 Syarat Pembukaan PSDKU



Telah menyelenggarakan **Program Studi yang sama** di Kampus Utama perguruan tinggi tersebut dengan **peringkat terakreditasi Unggul**



Perguruan tinggi yang akan membuka PSDKU **lintas provinsi, bekerja sama dengan PTN atau PTS** yang berstatus terakreditasi **di daerah provinsi** letak PSDKU akan dibuka



Kurikulum PSDKU sama dengan kurikulum Program Studi yang sama di Kampus Utama



PTN yang akan membuka PSDKU **memiliki hak pakai atas lahan** di tempat penyelenggaraan PSDKU



Perguruan tinggi yang akan membuka PSDKU **menyediakan sarana dan prasarana** di tempat penyelenggaraan PSDKU



PSDKU **dikelola oleh unit pengelola PSDKU** dengan organisasi dan tata kerja sesuai dengan peraturan



**Syarat Dosen untuk PSDKU harus dipenuhi** sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

# Penyebab Penutupan PSDKU



PSDKU  
dinyatakan tidak  
terakreditasi oleh  
Badan Akreditasi  
Nasional  
Perguruan Tinggi  
dan/atau Lembaga  
Akreditasi Mandiri



PSDKU tidak lagi  
memenuhi  
persyaratan izin  
pembukaan  
PSDKU



Penyelenggaraan  
PSDKU telah  
melanggar  
ketentuan  
peraturan  
perundang-  
undangan



Terjadi perubahan  
kebijakan  
Pemerintah Pusat  
dan/atau peraturan  
perundang-  
undangan tentang  
PSDKU



Usul dari  
perguruan tinggi  
penyelenggara  
PSDKU

# Peluang dan Tantangan PSDKU

## Peluang

- **Menjangkau dan memudahkan mahasiswa** yang lokasinya jauh dari kampus utama
- **Memperbesar kesempatan** melanjutkan studi
- Persaingan masuk kampus PSDKU **tidak sesulit persaingan di kampus utama**
- Daerah belajar belum terlalu ramai sehingga **lebih tenang dan nyaman**
- Jumlah mahasiswanya **tidak terlalu banyak**, sehingga lebih fokus

## Tantangan

- Menghadirkan pendidikan tinggi yang **kualitasnya setara** dengan kampus utama
- **Kesenjangan** kualitas dosen, infrastruktur, dan fasilitas penunjang





**Thank You.**

[MERDEKABELAJAR.KEMDIKBUD.GO.ID](http://MERDEKABELAJAR.KEMDIKBUD.GO.ID)