



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI**

**Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi**

# **Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM)**

## **Tahun 2022**

## **Panduan**

**Maret 2022**



1

**LATAR BELAKANG**

2

**TUJUAN DAN DESKRIPSI PROGRAM**

3

**PERSYARATAN PENGUSUL**

4

**INDIKATOR KINERJA**

5

**PAGU ANGGARAN DAN KOMPONEN BIAYA**

6

**TAHAPAN SELEKSI DAN KRITERIA SELEKSI**





1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI PROGRAM

3

PERSYARATAN PENGUSUL

4

INDIKATOR KINERJA

5

PAGU ANGGARAN DAN KOMPONEN BIAYA

6

TAHAPAN SELEKSI DAN KRITERIA SELEKSI



# PKKM memiliki *dual-objective*; mewujudkan *mission differentiation* PT dan mendorong potensi capaian 8 IKU

Mewujudkan **aspirasi**  
masing-masing  
perguruan tinggi  
(*mission  
differentiation*)



Mendorong **potensi  
capaian 8 IKU**, tanpa  
bergantung kepada  
diferensiasi misi  
perguruan tinggi  
(*mission agnostic*)

# Untuk menciptakan SDM Unggul, Kemendikbud akan mendorong transformasi di bidang pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU)





1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI  
PROGRAM

3

PERSYARATAN PENGUSUL

4

INDIKATOR KINERJA

5

PAGU ANGGARAN DAN  
KOMPONEN BIAYA

6

TAHAPAN SELEKSI DAN  
KRITERIA SELEKSI



# Tujuan umum PKKM 2022



Memfasilitasi **inisiasi transformasi pendidikan tinggi** agar dapat berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa melalui kerjasama erat dengan DUDI dan *top world class universities* (QS100, THE100)



Meningkatkan **mutu dan relevansi pendidikan tinggi** dengan memfasilitasi **aspirasi, inovasi, dan semangat sivitas akademika** dalam merespon dan mengantisipasi perkembangan IPTEK di masa depan dan dinamika kehidupan masyarakat yang terjadi

# PKKM sebagai program kompetisi terbuka diharapkan dapat mendorong *mission differentiation*, implementasi MBKM, dan peningkatan IKU

Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) merupakan program **kompetisi terbuka**, dengan **sistem seleksi berkelompok** (*tiered system*)

Pengusulan program harus dilakukan untuk dua tahun dengan usulan rinci per tahun. **Keberlanjutan pendanaan untuk tahun ke-2 ditetapkan berdasarkan hasil evaluasi keberhasilan tahun pertama.**

**PKKM**

Setiap perguruan tinggi yang mengajukan **proposal yang mencakup program studi dan ISS-MBKM**. Program studi dapat **memilih IKU yang paling relevan** dengan program pengembangan yang diusulkan untuk didanai oleh program kompetisi ini.

**PKKM diharapkan dapat mendorong *mission differentiation*, implementasi MBKM, dan peningkatan IKU**



PKKM on going

Prodi

~~ISS~~



PKKM Baru 2022

Prodi

ISS-  
MBKM

# Lingkup Program Proposal PK-KM 2022



## Tujuan



- Meningkatkan **mutu dan relevansi pendidikan tinggi** untuk merespon dan mengantisipasi perkembangan IPTEK di masa depan sesuai dengan kompetensi prodi dan
- Meningkatkan **kerjasama dengan DUDI dan top world class universities** untuk meningkatkan daya saing bangsa
- Meningkatkan **pengelolaan MBKM di tingkat institusi** sehingga memfasilitasi transformasi pendidikan tinggi yang dilaksanakan di **seluruh prodi** (termasuk yang tidak menjadi bagian dari PKKM)

## Ruang lingkup



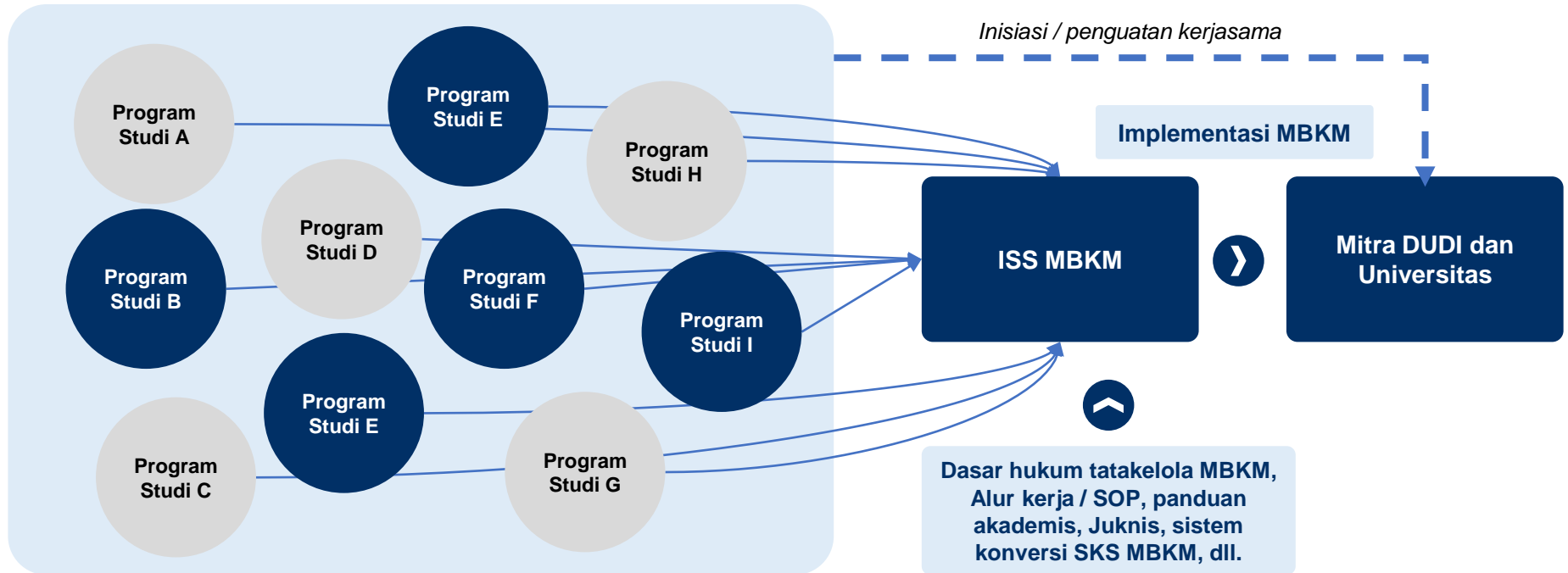
- Peningkatan / perubahan **kurikulum**
- **Inovasi pembelajaran**: Case method, project-based learning
- Peningkatan **pengalaman industri dosen** atau **dosen berkegiatan di kampus lain**
- Peningkatan **dosen praktisi** dengan kemampuan pedagogik yang lebih baik
- Implementasi MBKM di prodi
- Penguatan **sistem / unit pelaksana MBKM**
- Implementasi **MBKM di tingkat institusi** (MBKM Mandiri) untuk **seluruh prodi** di PT terkait (tidak terbatas pada *awardee* PKKM)

# PKKM Prodi dan ISS diharapkan untuk memiliki sinergi dalam pelaksanaan MBKM

## Lingkup program PKKM 2022

Implementasi MBKM di tingkat institusi (MBKM Mandiri) i.e., sasaran seluruh Prodi PT

● Prodi pelaksana PKKM → Mahasiswa pelaksana MBKM



# LINGKUP PROGRAM

## Aspirasi

### Liga 1

PT telah memiliki landasan yang kuat untuk **melakukan loncatan aksi dalam melakukan transformasi perguruan tinggi pada level internasional** berdasarkan *niche* masing-masing PT, sehingga PK-KM Liga I diharapkan mempercepat program studi untuk mencapai kinerja yang diakui di tingkat internasional

### Liga 2

Mendorong **transformasi perguruan tinggi Indonesia menuju perguruan tinggi yang bermutu, relevan dan inovatif** untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan mampu berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa

### Liga 3

Mendorong pengembangan **inovasi perguruan tinggi di bidang pembelajaran dengan menerapkan kebijakan Kampus Merdeka** agar secara langsung meningkatkan mutu dan efektivitas pembelajaran

# Kapasitas PT dan Lingkup Program PKKM 2022

## Kapasitas PT

## Lingkup program

### Liga 1

- **>15k** mahasiswa aktif dan APT minimal **B / Baik Sekali**



- Maks **5 Prodi Sarjana**
- Dana maks/Prodi/tahun: **2M**
- Akreditasi prodi min. **B / Baik Sekali** kecuali Prodi baru bid. strategis (belum meluluskan): Data Sains, Teknologi Maju, dll.
- Program ISS MBKM: maks **2M/thn**
- Dana pendamping min. **10%**

### Liga 2

- **>5k** mahasiswa aktif

- Maks **3 Prodi Sarjana**
- Dana maks/Prodi/tahun: **1.5M**;
- Min/Prodi: **1M**
- Program ISS MBKM: maks **2M/thn**
- Dana pendamping min. **7.5%**

### Liga 3

- **500-5k** mahasiswa aktif

- Maks **2 Prodi Sarjana** (sudah meluluskan 1 (satu) kali)
- Dana maks/Prodi/tahun: **1M**,  
Min/Prodi: **500jt**
- Program ISS MBKM: maks **1M/thn**
- Dana pendamping min. **5%**

**Khusus untuk perguruan tinggi LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan), program studi yang diusulkan minimum terdiri dari 1 (satu) program studi kependidikan.**





1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI  
PROGRAM

3

**PERSYARATAN PENGUSUL**

4

INDIKATOR KINERJA

5

PAGU ANGGARAN DAN  
KOMPONEN BIAYA

6

TAHAPAN SELEKSI DAN  
KRITERIA SELEKSI



## PERSYARATAN PENGUSUL

1. Perguruan tinggi pengusul adalah perguruan tinggi akademik (universitas, institut, sekolah tinggi) binaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. PTN/PTS telah melakukan pelaporan data kegiatan belajar mengajar melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI) dengan persentase minimal 95% untuk Tahun Ajaran 2020-1 dan 2020-2.
3. Tidak sedang dikenakan sanksi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
4. PTS pengusul tidak sedang dalam proses pengajuan perubahan perguruan tinggi dan perubahan badan hukum
5. Perguruan tinggi tidak sedang memiliki masalah internal dan tidak dalam sengketa hukum
6. Program studi yang dipilih untuk diusulkan adalah program studi bukan penerima PK-KM tahun anggaran 2021



1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI PROGRAM

3

PERSYARATAN PENGUSUL

4

**INDIKATOR KINERJA**

5

PAGU ANGGARAN DAN KOMPONEN BIAYA

6

TAHAPAN SELEKSI DAN KRITERIA SELEKSI





# INDIKATOR KINERJA UTAMA PROGRAM STUDI

Aspek	Indikator Kinerja Utama	
Kualitas Lulusan	1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup
	2	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional
Kualitas Dosen	3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir
	4	Persentase dosen berkualifikasi doktor, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yg diakui industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
	5	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat per dosen, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat
Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6	Persentase program studi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
	7	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai bobot evaluasi
	8	Persentase program studi sarjana yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

## Indikator kinerja *Institutional Support System (ISS)*-MBKM

No	Indikator Kinerja Program ISS-MBKM
1	Ketersediaan dasar hukum tata kelola Program MBKM pada tingkat institusi (Peraturan perguruan tinggi).
2	Ketersediaan panduan implementasi Program MBKM yang telah ditetapkan oleh Pemimpin perguruan tinggi.
3	Jumlah mahasiswa program studi sarjana dengan pengalaman 20 sks di luar perguruan tinggi dengan biaya dari PK-KM untuk Program MBKM
4	Jumlah mahasiswa program studi sarjana dengan pengalaman 20 sks di luar perguruan tinggi dengan biaya dari Institusi untuk Program MBKM
5	Jumlah program studi sarjana yang menjalankan Program MBKM
6	Jumlah mitra kerjasama Program MBKM yang efektif
7	Keberadaan sistem informasi yang terpadu dengan sistem informasi akademik perguruan tinggi

# INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN PRODI

## IKU 1

- Jumlah lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan
- Jumlah lulusan program sarjana yang studi lanjut
- Jumlah lulusan program sarjana yang menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup
- Jumlah lulusan yang bekerja di DUDI setelah magang
- Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan beasiswa

## IKU 2

- Jumlah mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar di kampus lain
- Jumlah mahasiswa dari luar kampus yang mengambil matakuliah MBKM
- Jumlah mahasiswa magang
- Jumlah mahasiswa melakukan proyek di desa
- Jumlah mahasiswa mengajar di sekolah
- Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan penelitian
- Jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan wirausaha
- Jumlah mahasiswa yang melakukan proyek independen
- Jumlah mahasiswa yang melakukan proyek kemanusiaan
- Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional
- Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat internasional

# INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN PRODI

IKU 3

- Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja
- Jumlah dosen mengajar di kampus luar negeri
- Jumlah dosen meneliti di kampus luar negeri
- Jumlah dosen yang mengajar di kampus lain dalam negeri
- Jumlah dosen yang meneliti di kampus lain dalam negeri
- Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat nasional
- Jumlah dosen yang membina mahasiswa berprestasi tingkat internasional

IKU 4

- Jumlah dosen dari praktisi nasional
- Jumlah dosen dari praktisi internasional
- Jumlah matakuliah yang diajar oleh praktisi

# INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN PRODI

IKU 5

- Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terindeks SINTA
- Jumlah publikasi dosen di jurnal bereputasi internasional
- Jumlah karya dosen yang diadopsi masyarakat (Perusahaan, UMKM, Pemda dan lain sebagainya)
- Jumlah dosen berprestasi di tingkat nasional dan/atau internasional

IKU 6

- Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra
- Jumlah kerjasama pendidikan dengan mitra
- Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat
- Jumlah dana (Rp) dari mitra

IKU 7

- Jumlah sks pada kurikulum yang dapat ditempuh melalui MBKM

IKU 8

- Jumlah mahasiswa asing
- Jumlah dosen dan/atau peneliti asing



1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI  
PROGRAM

3

PERSYARATAN PENGUSUL

4

INDIKATOR KINERJA

5

**PAGU ANGGARAN DAN  
KOMPONEN BIAYA**

6

TAHAPAN SELEKSI DAN  
KRITERIA SELEKSI



# PAGU ANGGARAN

PK-KM	Dana Maksimum per Program Studi/Tahun	Dana Maksimum ISS-MBKM/Tahun	Dana Pendamping
Liga-1	Rp2 miliar	Rp2 miliar	10%
Liga-2	Rp1,5 miliar	Rp2 miliar	7,5%
Liga-3	Rp1 miliar	Rp1 miliar	5%



shutterstock.com - 1625187853

# Komponen biaya PK-KM untuk Prodi

Komponen biaya	Proporsi maksimal <sup>1</sup>	Liga 1	Liga 2	Liga 3	Sumber biaya
Peralatan: implementasi kurikulum atau untuk pengembangan <i>teaching industry</i>	50%	✓	✓	✓	PKKM
Lokakarya/FGD, seminar, dan pengembangan kemitraan	20%	✓	✓	✓	PKKM
Dosen/Peneliti dari PT lain atau praktisi dan pengembangan staf		✓	✓	✓	PKKM
Inovasi pembelajaran	10%	X	✓	✓	PKKM
Bantuan/insentif bagi mahasiswa yang melaksanakan Kampus Merdeka, program pertukaran pelajar ( <i>inbound-outbound</i> ) dengan PT lain di dalam negeri, magang di DUDI atau institusi di dalam negeri selama 1 semester, kewirausahaan, kompetisi atau kegiatan ilmiah di tingkat nasional dan internasional		✓	✓	✓	PKKM
Manajemen internal	berdasarkan proporsi per Liga	✓	✓	✓	Internal PT



### 3: Di PKK 2022, terdapat 5 komponen biaya untuk skema ISS-MBKM

Komponen biaya	Proporsi maksimal	Semua Liga	Sumber biaya
Peralatan teknologi informasi untuk mendukung sistem informasi Program MBKM pada tingkat institusi	20%	✓	PKKM
Pengembangan sistem informasi Program MBKM yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik pada tingkat institusi	10%	✓	PKKM
Lokakarya/FGD: penyusunan dasar hukum, panduan dan kemitraan		✓	PKKM
Bantuan/insentif bagi mahasiswa ( <b>diluar prodi yang mendapatkan PK-KM</b> ) yang melaksanakan Kampus Merdeka, program pertukaran pelajar ( <i>inbound-outbound</i> ) dengan PT lain di dalam negeri, magang di DUDI atau institusi di dalam negeri selama 1 semester, kewirausahaan.		✓	PKKM
Dana pendamping	berdasarkan proporsi per Liga	✓	Internal PT



1

LATAR BELAKANG

2

TUJUAN DAN DESKRIPSI  
PROGRAM

3

PERSYARATAN PENGUSUL

4

INDIKATOR KINERJA

5

PAGU ANGGARAN DAN  
KOMPONEN BIAYA

6

TAHAPAN SELEKSI DAN  
KRITERIA SELEKSI



# Proses seleksi akan dilakukan dalam 5 tahap dimana *review* di setiap tahap akan dilakukan oleh tim yang berbeda

## Evaluasi Administratif

Evaluasi terhadap eligibilitas pengusul dan pemenuhan persyaratan administrasi.

## Pengusulan Proposal

Proposal diusulkan dalam bentuk elektronik melalui laman [pkkmdikti.kemdikbud.go.id](http://pkkmdikti.kemdikbud.go.id)



## Proses Seleksi Proposal PKKM

## Evaluasi Kualitas dan Kelayakan Proposal

Proposal dievaluasi secara *peer review* oleh tim *expert independent* (*peer reviewer* dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan DUDI) menggunakan rubrik/instrumen penilaian kelayakan yang baku

## Verifikasi Kelayakan

- Dilakukan oleh tim *expert independent*
- Dilakukan dengan kunjungan (*site visit*) secara luring atau daring
- Teknik wawancara untuk memastikan, menegaskan, dan atau memperjelas (klarifikasi) kelayakan program dan anggaran untuk mencapai 8 IKU

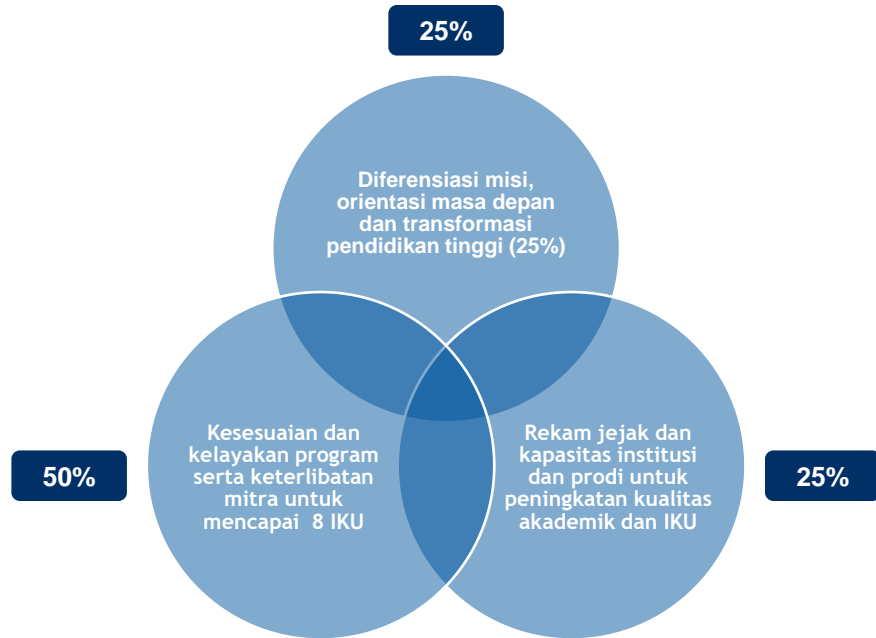
## Penetapan Pemenang

Ditetapkan oleh PPK dan disahkan oleh KPA berdasar hasil *review*

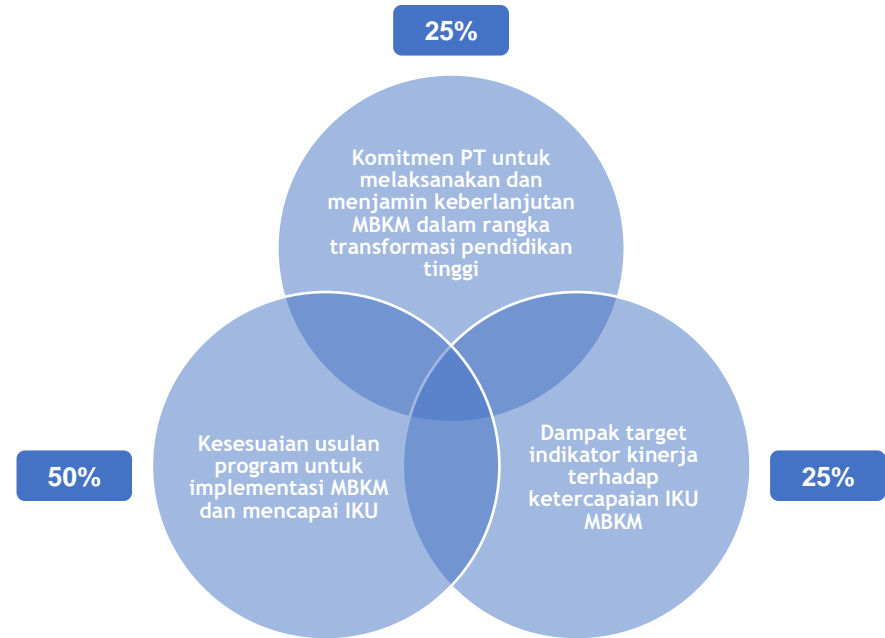
# Kriteria evaluasi kualitas dan kelayakan proposal untuk skema Prodi dan ISS akan berbeda; Masing-masing akan memiliki 3 aspek yang dipertimbangkan

XX% Bobot penilaian

## Kriteria evaluasi kualitas dan kelayakan proposal Prodi



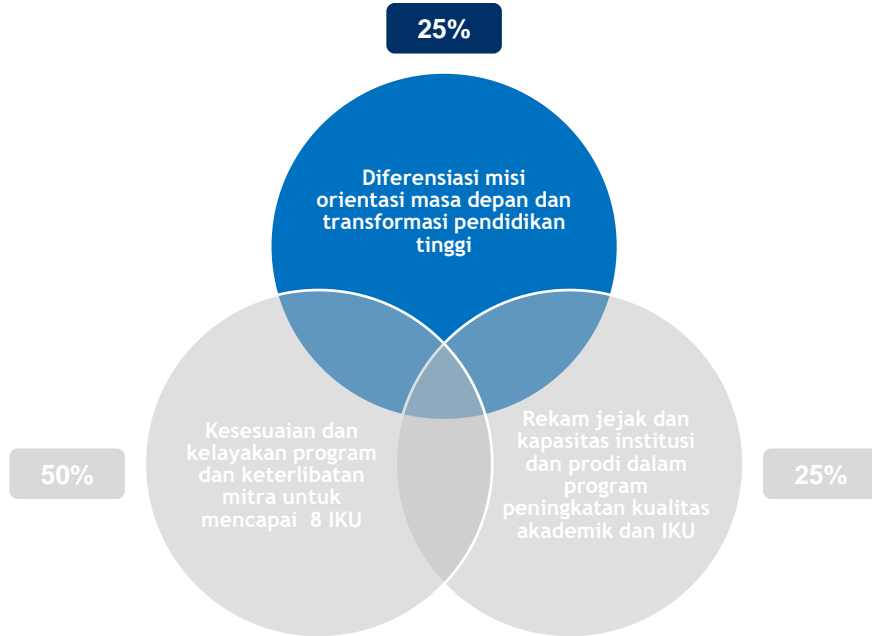
## Kriteria evaluasi kualitas dan kelayakan proposal ISS



# 1: Uraian kriteria penilaian proposal PK-KM skema Prodi (1/3)

Diferensiasi misi, orientasi masa depan dan transformasi pendidikan tinggi

XX% Bobot penilaian

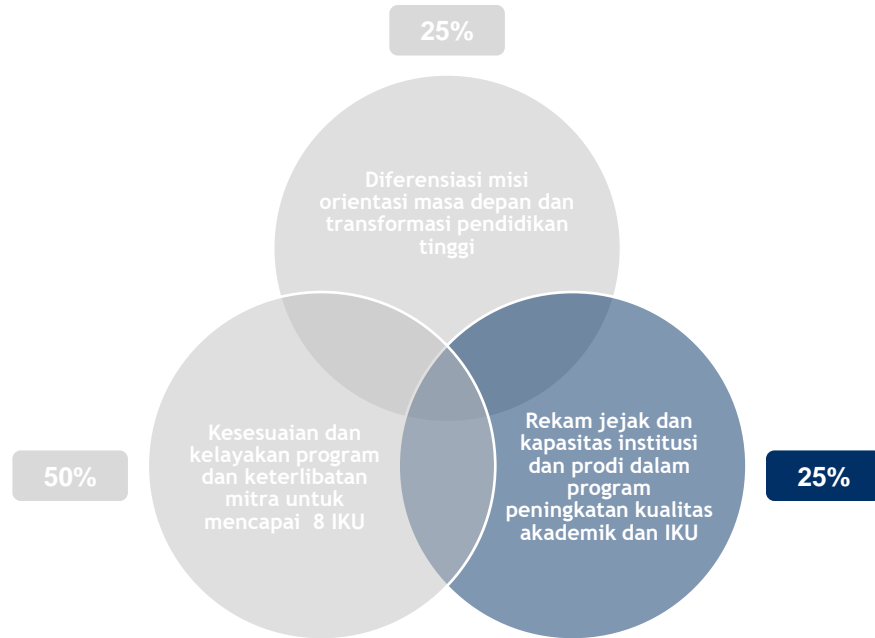


1. Kejelasan arah pengembangan PT untuk mengembangkan fokus dan *niche* sesuai dengan diferensiasi misi
2. Kemampuan PT dalam menurunkan visi dan misi ke dalam program yang berorientasi masa depan sesuai dengan perkembangan dan mendukung transformasi Pendidikan Tinggi
3. Kebijakan yang mendukung transformasi pendidikan tinggi dan pelaksanaan MBKM, termasuk strategi untuk pelaksanaan MBKM mandiri
4. Kebaruan ide/gagasan dan relevansi program yang diusulkan
5. Kejelasan peran dan kontribusi Prodi yang diusulkan untuk mendukung keunggulan dan *niche* PT dan transformasi Pendidikan Tinggi serta rasionalitas pemilihan Prodi yang diusulkan
6. Strategi keberlanjutan program yang diusulkan, termasuk strategi untuk menginternalisasi program yang diusulkan sehingga terjadi imbas (*multiplier effects*) pada program studi lain yang tidak diusulkan untuk memperoleh pembiayaan dari program ini

## 2: Uraian kriteria penilaian proposal PKKM skema Prodi (2/3)

Rekam jejak dan kapasitas institusi dan prodi dalam program peningkatan kualitas akademik dan IKU

XX% Bobot penilaian

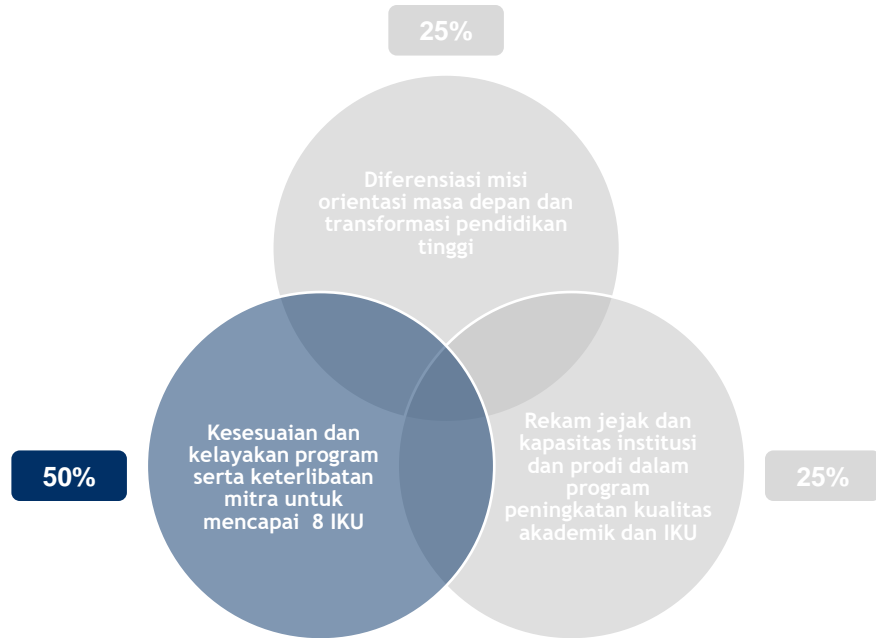


1. Kesiapan perguruan tinggi dan program studi dalam melaksanakan program yang diusulkan berdasarkan rekam jejak pelaksanaan program dan keberhasilannya dalam rangka transformasi pendidikan tinggi serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas akademik dan pencapaian 8 (delapan) IKU.
2. Rekam jejak dan kapasitas institusi dan program studi dalam melaksanakan kerjasama dengan mitra, serta manfaat yang diperoleh dari kerjasama tersebut yang dapat mendukung transformasi pendidikan tinggi khususnya pelaksanaan MBKM dan keberlanjutannya
3. kemampuan institusi dan program studi untuk mengidentifikasi kesenjangan (*gap*) di tingkat institusi, dan program studi dari gambaran ideal transformasi pendidikan tinggi yang dicita-citakannya di masa depan, termasuk analisis terhadap *gap* untuk menjawab kebutuhan mitra.
4. Kemampuan mengidentifikasi mitra yang dibutuhkan untuk mengatasi/mengurangi kesenjangan (*gap*) yang dipunyai agar dapat menyusun program transformasinya.

### 3: Uraian kriteria penilaian proposal PK-KM Prodi (3/3)

Kesesuaian dan kelayakan program serta keterlibatan mitra untuk mencapai 8 IKU

XX% Bobot penilaian



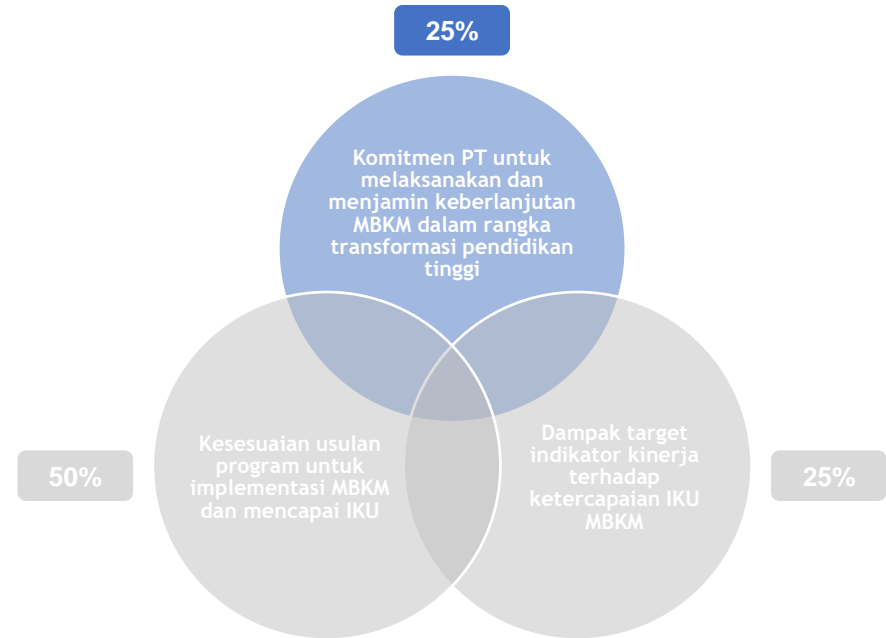
1. Kemampuan masing-masing program studi merancang dan menetapkan program yang diusulkan serta menetapkan sasaran indikator kinerja utama (IKU), yang akan dilaksanakan dan dicapai selama 2 tahun sesuai dengan rekam jejak dan kapasitasnya
2. Kesesuaian rancangan program dan kejelasan mekanisme pelaksanaannya untuk mencapai IKU yang ditetapkan.
3. Target indikator kinerja dapat menunjukkan lompatan kemajuan Prodi sesuai dengan tujuan transformasi pendidikan tinggi pada liga masing-masing
4. Kejelasan mitra dan kesesuaian peran serta kontribusinya untuk pelaksanaan program yang diusulkan menjadi bagian dari penilaian pada kriteria ini.
5. Kesesuaian sumberdaya yang diusulkan untuk melaksanakan program dan aktivitas serta dampaknya terhadap peningkatan IKU yang ditetapkan
6. Kejelasan rencana mekanisme internal untuk melaksanakan program pengembangan termasuk kejelasan organisasi pelaksana program yang bersinergi dengan mitra
7. Komitmen, kapasitas dan kesiapan PT, Prodi dan mitra untuk menyediakan sumberdaya dalam mendukung pelaksanaan program
8. Keberlanjutan program yang diusulkan

# 1: Uraian kriteria penilaian proposal PKKM skema ISS (1/3)

XX% Bobot penilaian

1. Kejelasan arah pengembangan PT untuk mengembangkan fokus dan *niche* sesuai dengan diferensiasi misi
2. Ketersediaan dan kejelasan kebijakan PT untuk mendukung pelaksanaan MBKM
3. Kemampuan PT dalam menyusun strategi untuk pelaksanaan MBKM
4. Rekam jejak dan kapasitas PT dalam melaksanakan MBKM dan kemampuan menganalisis gap untuk pelaksanaan MBKM
5. Strategi PT untuk menjaga keberlanjutan program MBKM sebagai MBKM mandiri

Komitmen PT untuk melaksanakan dan menjamin keberlanjutan MBKM dalam rangka transformasi pendidikan tinggi



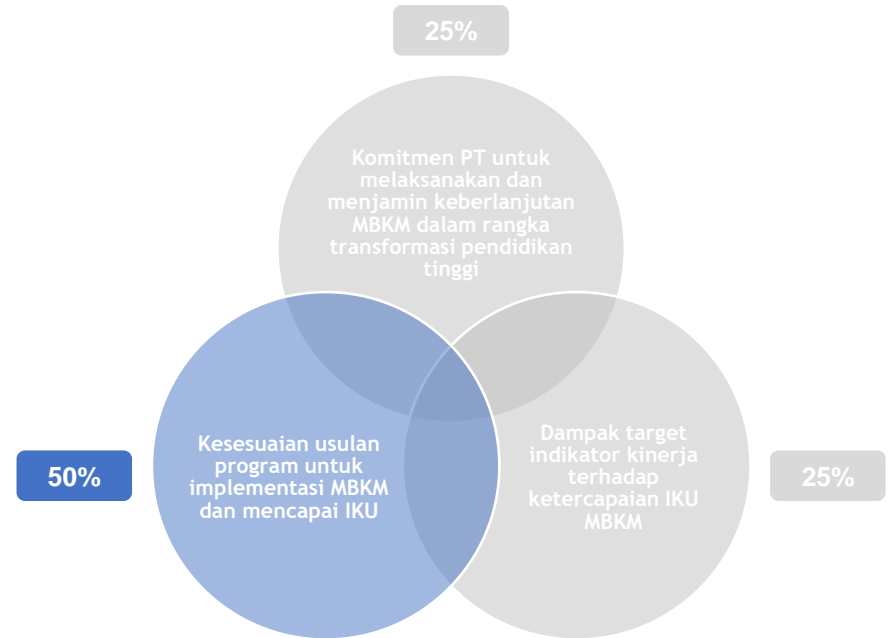


### 3: Uraian kriteria penilaian proposal PKKM skema ISS (2/3)

XX% Bobot penilaian

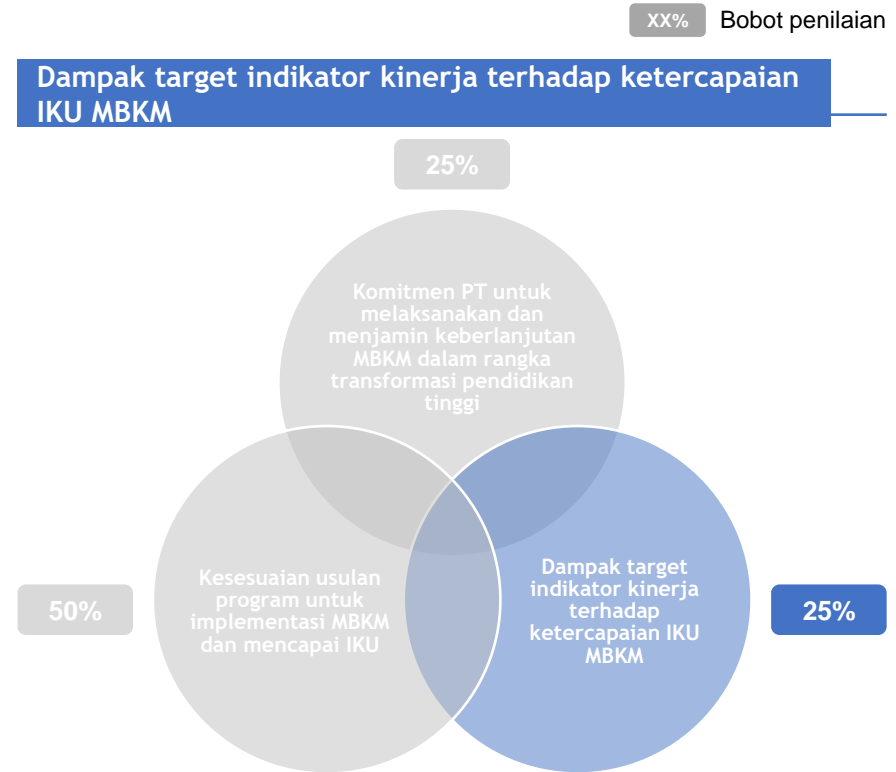
1. Kemampuan PT untuk merancang memilih program yang diusulkan untuk dilaksanakan selama 2 tahun sesuai dengan rekam jejak dan kapasitasnya dalam melaksanakan MBKM
2. Kesesuaian rancangan program dan kejelasan mekanisme pelaksanaannya untuk mencapai indikator kinerja yang ditetapkan
3. Kesesuaian sumber daya yang diusulkan untuk melaksanakan program dan aktivitas serta dampaknya terhadap peningkatan IK yang ditetapkan
4. Komitmen, kapasitas dan kesiapan perguruan tinggi untuk menyediakan sumberdaya dalam mendukung pelaksanaan program

#### Kesesuaian usulan program untuk implementasi MBKM dan mencapai IKU



### 3: Uraian kriteria penilaian proposal PKKM skema ISS (3/3)

1. Indikator kinerja yang ditetapkan dan akan dicapai dengan program yang diusulkan mendukung ketercapaian indikator kinerja utama (IKU) MBKM
2. Keberadaan sistem pengelolaan MBKM dan program yang dilaksanakan dapat secara nyata berdampak pada peningkatan IKU MBKM
3. Hasil pelaksanaan program akan berdampak nyata terhadap peningkatan IKU MBKM



# Pengajuan proposal skema ISS dan/atau Prodi akan terintegrasi menjadi satu untuk setiap PT dimana proposal tersebut akan terdiri dari 5 bab

## Struktur proposal PKKM 2022

Satu proposal terintegrasi untuk setiap PT



<b>Bab 1: Rencana Pengembangan Institusi</b>	Rencana Pengembangan Institusi (Roadmap pencapaian unggulan dan niche, Kebijakan dan Strategi transformasi pendidikan tinggi)						
<b>Bab 2: Rekam Jejak dan Kapasitas Institusi</b>	Rekam Jejak Institusi dan prodi dalam pencapaian 8 IKU dan kemitraan			Rekam jejak dan kapasitas dalam pelaksanaan MBKM			
<b>Bab 3: Usulan Program dan IKU</b>	Program pengembangan dan IKU Prodi A	Program pengembangan dan IKU Prodi B	Program pengembangan dan IKU Prodi C	Program pengembangan dan IKU Prodi D	Program pengembangan dan IKU Prodi E	Pogram ISS-MBKM	
<b>Bab 4: Rencana Pengelolaan Program</b>	Rencana Pengelolaan: Organisasi, Kerjasama, Administrasi dan Keuangan, Monevin						
<b>Bab 5: Usulan Anggaran</b>	Rekapitulasi PT, per prodi dan ISS-MBKM						
<b>Lampiran</b>							

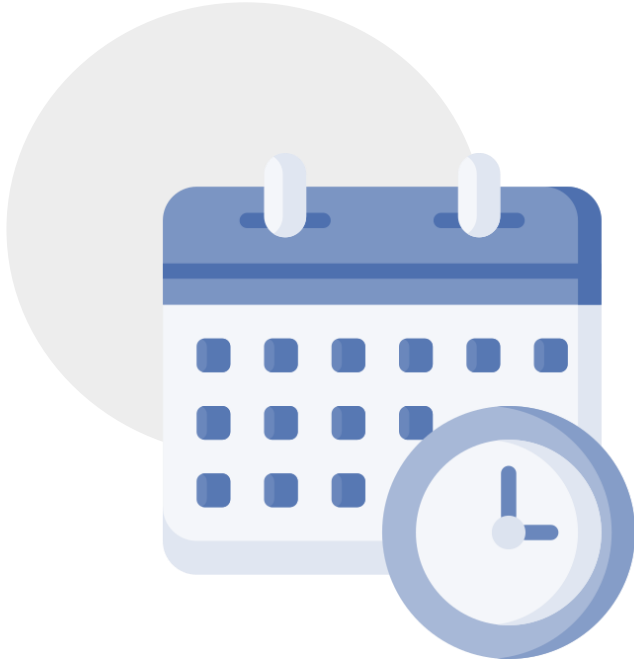


## Skema penilaian proposal

- Masing-masing usulan Prodi akan dievaluasi berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan (bisa rekomendasi parsial dari 5 Prodi)
- Usual ISS-MBKM akan dinilai dengan kriteria yang berbeda dengan usulan Prodi
- Pemisahan evaluasi dan kemungkinan mekanisme rekomendasi berarti **kemungkinan rekomendasi pendanaan** untuk setiap PT:

Prodi	ISS
Semua didanai	Didanai
Semua didanai	Tidak didanai
Sebagian didanai	Didanai
Sebagian didanai	Tidak didanai
Tidak didanai	Didanai
Tidak didanai	Tidak didanai

### 3: *Launching* PKKM 2022 akan dimulai pada 14 Maret 2022 dan pengumuman direncanakan pada 30 Mei 2022



**14 Maret 2022**

Pengumuman/undangan pemasukan proposal awal

**14 Maret – 29 April 2022**

Registrasi dan Pemasukan Proposal

**14 Maret – 8 Mei 2022**

Seleksi Administratif Proposal

**9 Mei – 27 Mei 2022**

Seleksi Substansi dan Verifikasi Kelayakan Proposal

**30 Mei**

Pengumuman dan Implementasi



***SELAMAT BEKERJA***

A grayscale photograph showing a group of people's hands stacked together in a circle, symbolizing unity and support. The hands are of various skin tones and are wearing different styles of sweaters. One hand in the center has a ring on the ring finger. The background is a soft, out-of-focus light gray.

***Terima kasih***