



ARAH KEBIJAKAN BKD TAHUN 2021



Dr. Yaya Jakaria, S.Si., M.M.
Sekretaris LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta

Arah Kebijakan dan Strategi Ditjen Pendidikan Tinggi



1

**Meningkatkan
Angka Partisipasi
Pendidikan Tinggi**



2

**Menguatkan Mutu
dan Relevansi
Pendidikan Tinggi**

1. Menambah Jumlah Perguruan Tinggi Kelas Dunia
2. Menguatkan relevansi pendidikan tinggi berdasarkan kebutuhan lapangan kerja



3

**Menguatkan Mutu
Dosen dan
Tenaga
Kependidikan**



4

**Menguatkan
Sistem Tata Kelola
Ditjen Pendidikan
Tinggi**

4 Prioritas Renstra



Meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi



Menguatkan Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi



Menguatkan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan



Menguatkan Sistem Tata Kelola Ditjen Pendidikan Tinggi

8 Kegiatan Kampus Merdeka



Pertukaran Pelajar



Magang/Praktik Kerja



Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan



Penelitian/Riset



Proyek Kemanusiaan



Kegiatan Wirausaha



Studi/Proyek Independen



Membangun Desa/ KKNT

8 Indikator Kinerja Utama



Lulusan mendapat pekerjaan yang layak



Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus



Dosen berkegiatan di luar kampus



Praktisi mengajar di dalam kampus



Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan rekognisi internasional



Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia



Kelas yang kolaboratif dan partisipatif



Program studi berstandar internasional

3 Tranformasi Pendanaan



Insentif berdasarkan capaian IKU (Untuk PTN)



250 Milyar Matching Fund untuk kerja sama dengan mitra (untuk PTN dan PTS)



500 Milyar Competitive Fund Program Kompetisi Kampus Merdeka (untuk PTN dan PTS)

UU No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 72



BKD mencakup kegiatan pokok; *pembelajaran* (merencanakan, melaksanakan proses, dan melakukan evaluasi), *membimbing dan melatih*, *melakukan penelitian*, *melakukan tugas tambahan*, serta *melakukan pengabdian kepada masyarakat*



BKD paling sedikit sepadan dengan 12 sks dan paling banyak 16 sks



ketentuan lebih lanjut mengenai BKD diatur oleh setiap satuan pendidikan tinggi sesuai dengan peraturan perundang-undangan



PO BKD 2010



PELAKSANAAN 'BERVARIASI TIDAK TERSTANDAR'



CAPAIAN LUARAN KEGIATAN DOSEN BKD BERBASIS 'PROSES'



RINCIAN KEGIATAN DOSEN TIDAK TERSTANDAR



MASIH MENEKANKAN KEGIATAN DALAM KAMPUS DAN BELUM MENGAPRESIASI LAYANAN DOSEN KEPADA MAHASISWA



KINERJA DOSEN DIBATASI 16 SKS PER SEMESTER



KEWAJIBAN KHUSUS DIBERLAKUKAN HANYA UNTUK JENJANG JABATAN FUNGSIONAL 'PROFESOR'



DATA BKD TIDAK BERMAKNA.



PO BKD 2021



PELAKSANAAN DISTANDARDISASI SESUAI PERMENDIKBUD NO. 3 TAHUN 2020 Pasal 30 ayat (5)



CAPAIAN LUARAN KEGIATAN BERBASIS 'OUTCOME' MINIMAL 'OUTPUT'



RINCIAN KEGIATAN DOSEN MENGACU PADA TRIDHARMA PT DAN ARAH 'KEBIJAKAN MBKM'



MEMBERIKAN APRESIASI KEGIATAN LAYANAN DOSEN KEPADA MAHASISWA, MEREDEFINISI SKS DARI 'JAM BELAJAR' MENJADI 'JAM BERKEGIATAN'



KINERJA DOSEN TIDAK DIBATASI HANYA 16 SKS PER SEMESTER KARENA ADANYA PENGHARGAAN 'KINERJA LEBIH'



KEWAJIBAN KHUSUS DIBERLAKUKAN UNTUK SEMUA JENJANG JABATAN FUNGSIONAL (AA, L, LK, DAN PROFESOR)



DATA BKD DAPAT DIGUNAKAN UNTUK LAYANAN KARIER DOSEN YANG LAIN

PO BKD 2010



MENJADI BEBAN ADMINISTRASI DOSEN



PELAKSANAAN 'LURING' PORTOFOLIO SECARA MANUAL



PORTOFOLIO BKD MERUPAKAN DOKUMEN PENUNJANG PENGEMBANGAN KARIER DOSEN



CAPAIAN KINERJA BKD TIDAK BERKONTRIBUSI PADA CAPAIAN IKU PT



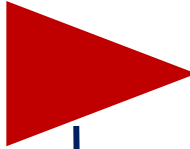
PT MELAPORKAN / TIDAK MELAPORKAN PENILAIAN BKD KEPADA DITJEN DIKTI KEMENDIKBUD



TIDAK TERDAPAT PENGHARGAAN DAN SANKSI TERHADAP DOSEN



ASESOR BKD MENDAPAT NIRA JIKA MENGIKUTI PERSAMAAN PERSEPSI



PO BKD 2021



MEREDUKSI BEBAN ADMINISTRASI DOSEN



PELAKSANAAN 'DARING' MENGGUNAKAN SISTEM TERINTEGRASI SUMBERDAYA DAN PD DIKTI



PORTOFOLIO BKD DOKUMEN YANG SECARA KUMULATIF DIGUNAKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARIER DOSEN



CAPAIAN KINERJA BKD BERKONTRIBUSI LANGSUNG PADA CAPAIAN IKU PT



PT MELAPORKAN PENILAIAN BKD KEPADA DITJEN DIKTI KEMENDIKBUD PADA BULAN NOVEMBER SETIAP TAHUNNYA



PT MEMBERIKAN PENGHARGAAN KEPADA DOSEN DENGAN BEBAN LEBIH DAN MEMBERI SANKSI BAGI DOSEN YANG TIDAK DAPAT MEMENUHI



ASESOR BKD ADALAH DOSEN YANG LULUS TES SELEKSI CALON ASESOR BKD, MEMILIKI SERTIFIKAT ASESOR DAN DITETAPKAN OLEH PIMPINAN PT

ARAH KEBIJAKAN BKD TAHUN 2021

Dokumen

- ✓ Mereduksi beban administrasi dosen
- ✓ Melaporkan substansi kinerja dosen
- ✓ Kinerja berorientasi 'outcome' minimal 'output' dan bukan proses

Mekanisme

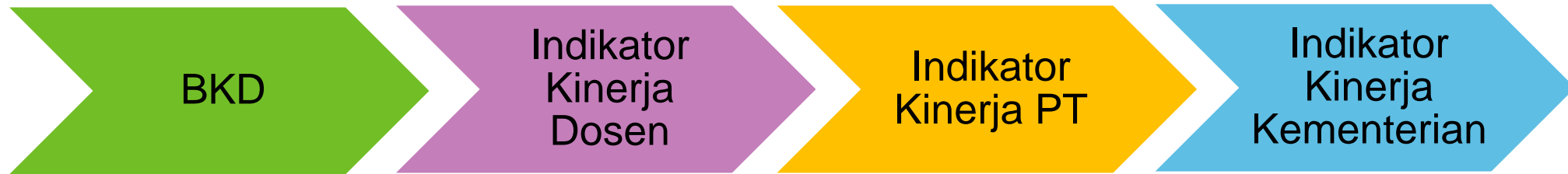
- ✓ Sistem Terintegrasi BKD
- ✓ Input dokumen dan Penilaian secara daring
- ✓ Asesor BKD Lulus Tes Kompetensi

Hasil Akhir

- ✓ Dosen dapat merencanakan Kariernya
- ✓ Rekapitulasi Penilaian BKD PTN/LLDikti/ PT KL
- ✓ Rekomendasi Ditjen Dikti tentang Pemenuhan kinerja Dosen



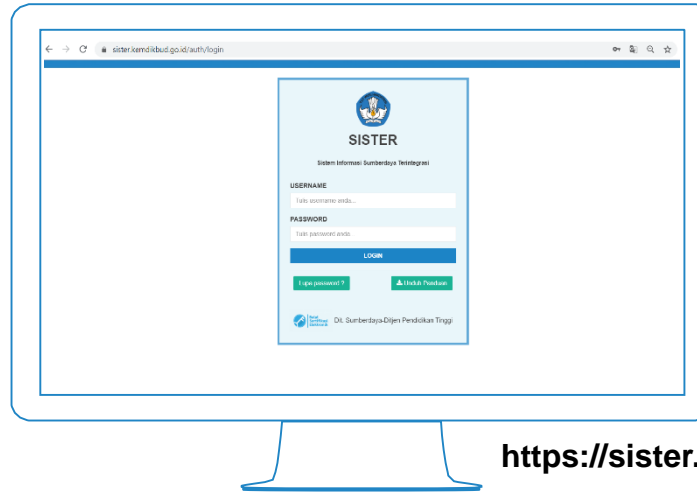
Pencapaian Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) dan Indikator Kinerja Program (IKP)



No	Indikator Kinerja Utama PTN
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
6	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

- **Indikator Kinerja Dosen BKD, Secara Langsung dan Tidak Langsung Menunjang Pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi**
- **BKD merupakan tonggak dari Transformasi Manajemen SDM Pendidikan Tinggi**





<https://sister.kemdikbud.go.id/>

KEBIJAKAN TRANSFORMASI DIGITAL SDM PENDIDIKAN TINGGI

Kebijakan
Transformasi
Manajemen SDM
Pendidikan Tinggi



Peningkatan
Layanan,
Teknologi, dan
Sistem Keamanan



*Sistem Informasi
Sumber Daya
Terintegrasi
(SISTER) BKD*





**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III**

Focus, Facilitating, Fast, Flexible



lldikti3.kemendikbud.go.id



[@humas.dikti3](https://www.facebook.com/humas.dikti3)



[@humas.lldikti3](https://www.instagram.com/humas.lldikti3)



[@lldikti3](https://twitter.com/lldikti3)



[@LLdikti3](https://www.youtube.com/channel/UC...)