



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TELNOLOGI
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH III

Jalan. SMA Negeri 14 Cawang Jakarta Timur 13630
Telepon (021) 8090275 Faksimile. (021) 8094679
Laman: <http://lldikti3.kemdikbud.go.id>

Nomor : 2727 /LL3/KR/2021

03 Juni 2021

Lampiran : satu berkas

Hal : **Pemberitahuan Kegiatan Bimbingan Teknis**

Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi Non Vokasi (Terlampir)

Di

Tempat

Dalam rangka Mendorong Perguruan Tinggi untuk menerapkan kurikulum berorientasi KKNI dan SN-Dikti sebagai perwujudan pengembangan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka diseluruh Perguruan Tinggi Non Vokasi, LLDIKTI Wilayah III akan melaksanakan Kegiatan Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berorientasi, KKNI, *Outcome Based Learning* (OBE) dan SN-Dikti bagi Perguruan Tinggi Non Vokasi di Lingkungan LLDIKTI Wilayah III. Kegiatan akan dilakukan dengan tahapan berikut:

a. Pra Pelaksanaan (03 – 13 Juni 2021)

1. Calon peserta wajib menyusun draft KPT (sesuai format terlampir) sebagai bentuk penyamaan persepsi, komitmen dan kesiapan awal calon peserta;
2. Format KPT dan Panduan Penyusunan Kurikulum dapat di unduh pada tautan berikut <http://ringkas.kemdikbud.go.id/KPT2021>;
3. Draft KPT yang telah disusun kemudian diunggah pada tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/UploadKPT> paling lambat Selasa 08 Juni 2021;
4. LLDIKTI akan melakukan seleksi awal atas KPT yang telah di upload dan mengundang peserta untuk hadir pada pelaksanaan.

b. Pelaksanaan (14 dan 15 Juni 2021)

1. Peserta mengikuti Kegiatan Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Berorientasi KKNI, *Outcome Based Learning* (OBE) dan SN-Dikti. Dengan modul/materi sebagai berikut:
 - a. Modul Rasional Kurikulum Berorientasi KKNI dan SN Dikti dan Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa;
 - b. Modul Tahapan Penyusunan KPT dengan pendekatan OBE yang memfasilitasi MBKM;
 - c. Modul Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa;
 - d. Modul Strategi Implementasi MBKM dalam KPT;
 - e. Modul Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran berbasis SCL.
2. Kegiatan akan diselenggarakan secara hibrid (luring dan daring), persentase kehadiran peserta secara luring akan disesuaikan dengan protokol kesehatan yang berlaku pada saat penyelenggaraan. (Peserta luring wajib membawa hasil rapid test antigen yang masih berlaku);
3. Rencananya kegiatan akan dilaksanakan di Kampus F8 Fakultas Kedokteran Universitas Gunadarma – Depok;

4. Kegiatan pada tanggal 14 Juni 2021 khusus bagi peserta dari sekolah tinggi dan 15 Juni 2021 khusus bagi peserta dari institut dan universitas.

c. Pasca Pelaksanaan (16 – 30 Juni 2021)

1. Peserta melakukan reorientasi kurikulum sesuai dengan materi dan ilmu yang didapat pada saat pelaksanaan dan selanjutnya diserahkan kembali ke LLDIKTI;
2. LLDIKTI akan melakukan evaluasi lanjutan terhadap draft akhir KPT yang diserahkan sebagai pertimbangan pendampingan lebih lanjut.

Peserta kegiatan dari masing-masing perguruan tinggi berjumlah dua orang, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Peserta pertama adalah pimpinan perguruan tinggi yang membidangi akademik, sebagai bentuk komitmen perguruan tinggi dalam melakukan reorientasi kurikulum;
2. Peserta kedua adalah ketua program studi atau Kepala Unit Pengembangan Kurikulum. Dalam hal program studi di perguruan tinggi lebih dari satu, perguruan tinggi dapat melakukan seleksi di internal dengan mempertimbangkan kesiapan materi dan kemampuan calon peserta untuk mendesiminasi ilmu yang di dapat setelahnya kepada prodi-prodi lain di internal perguruan tinggi.
3. Perguruan tinggi sasaran adalah perguruan tinggi yang memiliki program studi sarjana dan atau sarjana terapan, dengan bidang ilmu non kesehatan.

Informasi lebih lanjut mengenai kegiatan ini dapat dapat menghubungi Dian Rusdiana (WA: 0856-9114-2889).

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala,

TTd

Tembusan :

- Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendikbudristek
- Dirjen Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek

Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc
NIP 196304261988031002

Lampiran 1 Surat No : 2727 /LL3/KR/2021
Tanggal : 03 Juni 2021
Hal : Pemberitahuan Kegiatan Pengembangan Kurikulum

Daftar Perguruan Tinggi Non Vokasi
Sasaran Kegiatan Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berorientasi
KKNI, Outcome Based Learning (OBE) dan SN-Dikti Tahun 2021

1. Institut Bio Scientia Internasional Indonesia
2. Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957
3. Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie
4. Institut Bisnis dan Multimedia Asmi Jakarta
5. Institut Bisnis Nusantara
6. Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta
7. Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI
8. Institut Kesenian Jakarta - LPKJ
9. Institut Keuangan-Perbankan Dan Informatika Asia Perbanas
10. Institut Komunikasi Dan Bisnis LSPR
11. Institut Sains Dan Teknologi Al-Kamal
12. Institut Sains Dan Teknologi Nasional
13. Institut Teknologi Budi Utomo
14. Institut Teknologi Calvin
15. Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan
16. Institut Teknologi dan Bisnis Bank Rakyat Indonesia
17. Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis
18. Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma
19. Institut Teknologi Indonesia
20. Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara
21. Institut Transportasi dan Logistik Trisakti
22. Sekolah Tinggi Bahasa Asing IEC Jakarta
23. Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA
24. Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pertiwi Indonesia
25. Sekolah Tinggi Desain Interstudi
26. Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara
27. Sekolah Tinggi Filsafat Theologi Jakarta
28. Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jakarta
29. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bhakti Pembangunan
30. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Indonesia
31. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi BPKP
32. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Bumi Putra
33. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IGI
34. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta
35. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IPWI Jakarta
36. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakarta
37. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakusuma
38. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
39. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kusuma Negara
40. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Maiji
41. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Media Nusantara Citra
42. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jakarta
43. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Santa Ursula

44. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Taman Siswa
45. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Widya
46. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna
47. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti
48. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tunas Nusantara
49. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Persada
50. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala
51. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAI
52. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPBI
53. Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM
54. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju
55. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Inter Studi
56. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi ITKP
57. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Profesi Indonesia
58. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ
59. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Saint Mary
60. Sekolah Tinggi Ilmu Maritim Ami
61. Sekolah Tinggi Ilmu Pemerintahan Abdi Negara
62. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Media Nusantara Citra
63. Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti
64. Sekolah Tinggi Manajemen Immi
65. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Indo Daya Suvan
66. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K
67. Sekolah Tinggi Manajemen Ipmi
68. Sekolah Tinggi Manajemen Labora
69. Sekolah Tinggi Manajemen Ppm
70. Sekolah Tinggi Manajemen Risiko Dan Asuransi
71. Sekolah Tinggi Manajemen Transportasi Malahayati
72. Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti
73. Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti
74. Sekolah Tinggi Perpajakan Indonesia
75. Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT
76. Sekolah Tinggi Teknologi Sapta Taruna
77. St Ilmu Komputer Cipta Karya Informatika
78. STIE Indonesia Banking School
79. STIE Jakarta International College
80. STIE Pariwisata Internasional
81. STIE Pengembangan Bisnis Dan Manajemen
82. STIE Unisadhuguna
83. STIH Indonesia Jentera
84. STIH Litigasi
85. STIKS Tarakanita
86. STISIP Widuri
87. STKIP Kusumanegara
88. STMIK Jayabaya Jakarta
89. STMIK Jayakarta
90. STMIK Muhammadiyah Jakarta
91. STMIK Widuri
92. Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta
93. Universitas Agung Podomoro
94. Universitas Al-azhar Indonesia
95. Universitas Bakrie

96. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
97. Universitas Bina Nusantara
98. Universitas Bina Sarana Informatika
99. Universitas Binawan
100. Universitas Borobudur
101. Universitas Budi Luhur
102. Universitas Bunda Mulia
103. Universitas Bung Karno
104. Universitas Darma Persada
105. Universitas Dian Nusantara
106. Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma
107. Universitas Esa Unggul
108. Universitas Gunadarma
109. Universitas Indraprasta PGRI
110. Universitas Islam As-syafiiyah
111. Universitas Islam Jakarta
112. Universitas Jakarta
113. Universitas Jayabaya
114. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
115. Universitas Krisnadwipayana
116. Universitas Kristen Indonesia
117. Universitas Kristen Krida Wacana
118. Universitas Matana
119. Universitas Mercu Buana
120. Universitas Mohammad Husni Thamrin Jakarta
121. Universitas Mpu Tantular
122. Universitas Muhammadiyah Jakarta
123. Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka
124. Universitas Multimedia Nusantara Jakarta
125. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia
126. Universitas Nasional
127. Universitas Nusa Mandiri
128. Universitas Pancasila
129. Universitas Paramadina
130. Universitas Pelita Harapan
131. Universitas Persada Indonesia Yai
132. Universitas Pertamina
133. Universitas Pradita
134. Universitas Prasetya Mulya
135. Universitas Prof Dr Moestopo (Beragama)
136. Universitas Respati Indonesia
137. Universitas Sahid
138. Universitas Sampoerna
139. Universitas Satya Negara Indonesia
140. Universitas Siber Asia
141. Universitas Tama Jagakarsa
142. Universitas Tanri Abeng
143. Universitas Tarumanagara
144. Universitas Trilogi
145. Universitas Trisakti
146. Universitas Yarsi



DOKUMEN KURIKULUM

NAMA PROGRAM STUDI

Nama perguruan Tinggi
TIM PENYUSUN | [COMPANY ADDRESS]



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi

.....,

Nama Ketua Tim :
NIDN :
Program Studi :
Fakultas :
Universitas :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS.....
Tahun 2020



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	II
KATA PENGANTAR	IV
IDENTITAS PROGRAM STUDI	V
1 LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 LANDASAN FILOSOFI.....	1
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS.....	1
1.3 LANDASAN HISTORIS.....	1
1.4 LANDASAN HUKUM.....	1
2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	3
2.1 VISI.....	3
2.2 MISI.....	3
2.3 TUJUAN.....	4
2.4 STRATEGI.....	4
2.5 UNIVERSITAS VALUE.....	4
3 HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	4
3.1 EVALUASI KURIKULUM.....	4
3.2 TRACER STUDY.....	5
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	5
4.1 PROFIL LULUSAN.....	5
4.2 PERUMUSAN CPL.....	6
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENAGN PROFIL LULUSAN.....	9
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	10
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK).....	10
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN.....	11
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	12
7 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI	1
7.1 MATRIK KURIKULUM.....	1
7.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI.....	1
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	2
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	1
10 PENILAIAN PEMBELAJARAN	5
10.1 RUBRIK.....	5
10.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	7
11 IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER	8
11.1 MODEL IMPLEMENTASI MBKM (CONTOH).....	8
11.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI.....	8
11.3 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI (CONTOH).....	8
11.4 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARA DI LUAR PERGURUAN TINGGI (CONTOH).....	9
11.5 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	10



12	PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	11
13	PENUTUP	11



KATA PENGANTAR



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	<input type="checkbox"/> PTN <input type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	
3	Jurusan/Departemen	
4	Program Studi	
5	Status Akreditasi	
6	Jumlah Mahasiswa	
7	Jumlah Dosen	
8	Alamat Prodi	
9	Telpn	
10	Web PRODI/PT	



1 Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofi

(menjelaskan landasan filosofis pengembangan dan pelaksanaan kurikulum yg mengacu pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, pekontruksionisme dalam Pendidikan tinggi)

.....

1.2 Landasan Sosilogis

(menjelaskan fondasi sosiologis kurikulum terkait analisis tentang saling kaitan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan yang terefleksi pada pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai yang dianut oleh warga masyarakat.)

.....

1.3 Landasan Historis

(menjelaskan secara historis perkembangan kurikulum yg pernah dikembangkan & diimplemetasi selama Prodi terselenggara)

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);



-
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
 10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
 11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
 12.(ditambah dengan kebijakan / SK Rektor masing-masing PT)



2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

Note from APS 4.0

Kesesuaian **Visi, Misi, Tujuan** dan **Strategi** (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan **visi keilmuan Program Studi (PS)** yang dikelolanya.

Nilai 4.0 jika:

1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten

2.1 Visi

2.2 Misi



2.3 Tujuan

2.4 Strategi

2.5 Universitas Value

(menjelaskan nilai-nilai yg diperjuangkan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi sesuai dengan visi dan misi nya yg dilandasi oleh keberadaan/kehadiran perguruan tinggi tsb. secara filosofis, sosiologis, dan historis dalam lingkungan masyarakatnya.)

3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

(Menjelaskan tentang: 1. Mekanisme evaluasi, 2. Butir2/unsur2 kurikulum yg dievaluasi dari kurikulum yg ada, 3. Hasil evaluasi & dan apa yg perlu diperbaiki. => dapat menggunakan acuan metode evaluasi yg ada pd buku Panduan KPT 4.0 edisi 4, tahun 2020)



.....

3.2 Tracer Study

(Menjelaskan hasil study pelacakan yg dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian)

.....

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Diskriptor KKNI sesuai dengan jenjang nya.)

.....

4.1 Profil Lulusan

(Menjelaskan cara/mechanisme memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya, yg dirumuskan dari hasil tracer study terhadap lulusan dg pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah lulus)

.....

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Tuliskan peran di masyarakat yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahliannya atau	Tuliskan deskripsi ruang lingkup pekerjaan yang meliputi integrasi pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang diperlukan sesuai dengan level KKNI.





	bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya 3-5 tahun	
PL2		
PL3		
...		

4.2 Perumusan CPL

(Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh CPL, CPL terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Sikap



No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
S1	▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Ketrampilan Umum	
KU1	▪ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	▪ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	



No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
KU4	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU5	<ul style="list-style-type: none"> mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU6	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU7	<ul style="list-style-type: none"> mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU8	<ul style="list-style-type: none"> mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU9	<ul style="list-style-type: none"> mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Ketrampilan Khusus	
KK1	
KK1	
....	
Pengetahuan	
PP1	
PP2	
....	



4.3 Matrik hubungan CPL denagn Profil Lulusan

(matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi	PL1	PL2	PLn
Sikap				
S1	√			
S2				√
....				
Ketrampilan Umum				
KU1				
KU2	√			√
....				
Ketrampilan Khusus				
KK1				
KK2		√		√
....				
Pengetahuan				
P1	√			√
P2		√		
.....				



5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)

- 1.
- 2.
- 3.
-

Tabel 4. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
Sikap		
S1		
S2		
....		
Ketrampilan Umum		
KU1		
KU2		
....		
Ketrampilan Khusus		
KK1		
KK2		



....		
Pengetahuan		
P1		
P2		
.....		

5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Tuliskan nama Bahan Kajian	Tuliskan ruang lingkup Bahan Kajian sesuai dg jenjang Pendidikannya
BK2		
....		



6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

(berikan tanda \checkmark pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Khusus			CPL Ketrampilan Umum		
		S1	S2	.....	P1	P2	....	KK1	KK2	....	KU1	KU2	....
Semester-1													
1	MK1												
2	MK2												
....													
Semester-2													
Semester-3													
Semester-4													



Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

**) Gunakan MS Excel jika diperlukan



Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktek		
1			SIKAP: KETRAMPILAN UMUM: KETRAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran:				
					Estimasi waktu (jam)	
					Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK		
2								
3								
...								
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)							.....



7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 8. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4						
			MK Wajib				MK Pilihan	MKWN	
VIII			Kode, Nama, bobot sks MK						
VII									
VI									
V									
IV									Bhs Indonesia
III									Kewarganegaraan
II									Pancasila
I									Agama
Total	144								

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

- Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan; dan
- Bahasa Indonesia.

7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambar dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

.....



8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 9. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester I						

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester II						

dst....



9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
			T=?	P=?	1	5 Mei 2019	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)					
	CPL2	.....				
	dst	....				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini					
	CPMK2	....				
	dst	....				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	.....				
	Sub-CPMK2	.....				
	dst	.....				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
CPL2							



	CPL3						
	dst						
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						
Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi							
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.





10 Penilaian Pembelajaran

(Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio)

Menjelaskan tentang:

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;
2. Teknik dan instrument penilaian; dan
3. Sifat penilaian.

.....

10.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.



Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI		
	NAMA FAKULTAS		
	NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI		
LEMBAR SOAL UJIAN			
ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018			
Mata Kuliah	Metode Penelitian S1	Kode/sks	TF141361 / 2 sks
Hari/Tanggal/jam	Kamis, 18-10-2018	Kelas	A
Dosen Pengampu	Syamsul Arifin	Ruang	C-122
Waktu Ujian	90 menit	TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian	Tutup buku		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.			
Soal			Bobot(%)
2.1	<p>(a)</p>		50
	<p>Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian h. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon ketinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.</p> <p>Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif); Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.; Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih; Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif). 		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.			
Soal			Bobot(%)
3.1	Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir (<i>flow chart</i>), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.		20
3.2	Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.		30
Selamat mengikuti ujian, dan berusaha sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.			



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis <i>2 points</i>	Kurang sistematis <i>6 points</i>	Sistematis <i>8 points</i>	Sangat sistematis <i>10 points</i>
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi <i>2 points</i>	Kurang rapi <i>6 points</i>	Rapi <i>8 points</i>	Sangat rapi <i>10 points</i>
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan <i>0 points</i>	Tidak tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>

10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.



11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

(Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM))

11.1 Model implementasi MBKM (contoh)

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	18 sks	18 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	8 sks
1	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK-Prodi di dlm & TA
2								
....								

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
...				
Total bobot sks			≥84	

11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi (contoh)

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		12	



11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi (contoh)

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
8	.....		



11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.



12 Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum

(Tuliskan rencana pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum dengan mengacu pada siklus PPEPP)

.....

13 Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

.....