



PEDOMAN UMUM
PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

2012

KATA PENGANTAR

Laboran adalah Tenaga Kependidikan yang bekerja di laboratorium dan membantu proses pembelajaran mahasiswa vokasi dan akademik Strata 0, 1, 2 dan 3, serta penelitian Laboran. Keberadaan Laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan akademik Laboran dan mahasiswa. Untuk itu, Laboran seyogyanya memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang memadai. Inisiatif, ketekunan, kreatifitas, kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan yang dikuasai oleh Laboran, membantu efisiensi dan efektifitas serta produktifitas dari laboratorium yang dikelola oleh perguruan tinggi. Sehubungan dengan perannya yang sangat berarti bagi kinerja perguruan tinggi, mulai tahun 2010 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai menyelenggarakan pemilihan Laboran berprestasi. Maksud penyelenggaraan pemilihan ini adalah selain memberikan penghargaan atas prestasi Laboran juga memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen dalam pemikiran yang kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab memberikan pelayanan prima pada mahasiswa dan Laboran dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar dan/atau penelitian.

Pedoman Umum Pemilihan Laboran Berprestasi disusun sebagai acuan agar dapat dipahami secara lebih mudah oleh penyelenggara baik di tingkat perguruan tinggi maupun Kopertis sehingga dapat melaksanakan pemilihan di institusi masing-masing serta dapat pula mengirimkan calon Laboran berprestasi ke tingkat nasional.

Dengan terselenggaranya pemilihan laboran berprestasi diharapkan setiap perguruan tinggi negeri/ Kopertis memiliki sistem penghargaan yang terprogram bagi Laboran yang memiliki prestasi dalam memberikan pelayanan yang mendukung proses belajar mengajar. Prestasi yang muncul dari pemilihan tersebut dapat menjadi informasi yang berharga bagi perguruan tinggi negeri/Kopertis menuju daya saing perguruan tinggi berbasis keunggulan lokal.

Jakarta, Februari 2012



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan dan Manfaat.....	3
D. Pengertian	3
II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN	4
A. Persyaratan Peserta	4
B. Proses Pemilihan.....	6
III. KOMPONEN PENILAIAN	7
A. Kualifikasi Pendidikan (minimum DIII) dan Keahlian Laboran.....	7
B. Integritas dan Kepribadian.....	7
C. Karya Prestasi Unggulan	7
IV. TAHAPAN PENILAIAN	7
A. Dokumen yang diperlukan.....	7
B. Penilaian Tahap Awal.....	8
C. Penilaian Tahap Akhir	8
D. Cara Penyampaian Hasil Pemilihan	9
V. JADWAL KEGIATAN	9
VI. PENGHARGAAN	13
VII. PEMBIAYAAN	13
VIII. PENUTUP	13

Lampiran :

1. Biodata Laboran	14
2. Uraian Tugas di Laboratorium	15
3. Deskripsi Diri	16
4. Laporan Karya Prestasi Kreatif/Unggulan	17

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laboratorium merupakan ruangan baik tertutup maupun terbuka yang dirancang sesuai dengan kebutuhan untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan fungsi-fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Aktivitas yang dimaksud adalah kegiatan yang saling terintegrasi serta ditunjang oleh adanya suatu infrastruktur yang dibutuhkan demi terwujudnya hasil optimal.

Laboratorium di perguruan tinggi adalah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktikum dan penelitian yang mendukung pembelajaran dan pengembangan keilmuan.

Laboratorium di tingkat perguruan tinggi merupakan laboratorium pendidikan dan pengajaran difokuskan pada pembelajaran bagi mahasiswa-mahasiswa DIII/DIV; S-1; S-2 dan S-3. Laboratorium ini terdiri dari beberapa jenis yaitu:

1. Laboratorium pendidikan dan pengajaran (*teaching laboratory*)
2. Laboratorium riset (*research laboratory*)
3. Laboratorium dasar terpadu (*basic science laboratory*)
4. Laboratorium pengujian (*test laboratory*)
5. Laboratorium kalibrasi (*calibration laboratory*)
6. Laboratorium simulasi (*simulation laboratory*)
7. Bengkel (*workshop*)
8. Studio gambar (*CAD; CAM; Audio visual dan Fotografi*)
9. Rumah kaca (*green house*)
10. Laboratorium lapangan (*field laboratory*) atau *out-door laboratory*

Walaupun nama masing-masing laboratorium di atas berbeda namun pada hakikatnya semua kegiatan laboratorium tersebut bertujuan sama yaitu untuk mendukung proses belajar mengajar, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Suatu laboratorium terdiri dari sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan yaitu berupa peralatan laboratorium dan sumber daya manusia;

sejalan dengan hal tersebut maka laboratorium perlu diatur sesuai dengan ketentuan yang berlaku dimasing-masing perguruan tinggi. Mengingat tersedianya peralatan serta beban kerja yang harus dilaksanakan laboran, maka diperlukan sistem manajemen pengelolaan (meliputi pengoperasian dan perawatan) peralatan laboratorium dan seluruh kegiatan laboratorium. Manajemen ini meliputi struktur organisasi, pembagian kerja, serta susunan Tim yang mengelola laboratorium. Selain harus ada **Kepala** dan **Sekretaris** laboratorium diperlukan pula **Laboran** (untuk *in door* atau *out door* laboratorium); **Teknisi** (untuk laboratorium bengkel dan pekerjaan yang berkaitan dengan bidang permesinan, kelistrikan, dll); dan atau **Analisis** (untuk menganalisis terhadap suatu data hasil percobaan yang diperlukan).

Laboran, Teknisi maupun Analisis yang handal sangat diperlukan, maka selayaknyalah mereka mempunyai keahlian/kompetensi di bidangnya. Misalnya untuk Laboran di laboratorium Kimia diperlukan sumberdaya manusia yang mempunyai kompetensi dan pemahaman dalam bidang kimia dengan kualifikasi minimum D-3 dibidang kimia.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 36 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

C. Tujuan Dan Manfaat

Tujuan kompetisi dan pemberian penghargaan kepada Laboran berprestasi adalah memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen pemikiran yang kreatif dan inovatif dan

bertanggung jawab serta secara optimal terutama untuk membantu aktivitas mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar dan/atau penelitian di laboratorium.

Kompetisi dan pemberian penghargaan kepada Laboran berprestasi diharapkan bermanfaat dalam:

1. Meningkatkan komitmen secara berkelanjutan dalam bertugas membantu aktivitas belajar dan penelitian mahasiswa di laboratorium
2. Meningkatkan daya kreatifitas yang tinggi, inovatif agar pengguna laboratorium dapat melahirkan temuan baik hak moral (*moral right*) maupun hak ekonomi (*economic right*) yang berarti berhak menikmati hasil royalty (HAKI)
3. Meningkatkan tanggungjawab pada kegiatan praktikum mahasiswa di laboratorium agar kelancaran laboratorium dapat terjamin untuk meningkatkan pengetahuan praktis dan juga ketrampilan/kemampuan psikomotorik (*skill*).
4. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan Laboran terhadap tugas dan tanggung jawab profesinya.

D. Pengertian

1. Laboratorim adalah ruangan terbuka atau tertutup yang dirancang sesuai dengan kebutuhan untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan fungsi-fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas mahasiswa di laboratorium (indoor atau out door) dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan dan penelitian. Dalam melakukan tugasnya, seorang Laboran bertanggung jawab dalam menyediakan peralatan yang diperlukan untuk kegiatan praktikum (praktek kerja) dan/atau

penelitian serta mengembalikan peralatan tersebut ke tempat semula, merapikan dan membersihkan area kerja setelah kegiatan selesai dilakukan. Laboran juga mencakup:

- a. Teknisi, yaitu orang yang berperan untuk beroperasinya peralatan laboratorium misalnya listrik, air, komputer dan perbengkelan, disamping pemeliharaan/ perawatannya.
- b. Analisis; yaitu orang yang mempunyai keahlian untuk melakukan analisis pada bidang tertentu.

II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN

Pemilihan dan Pemberian penghargaan kepada Laboran Berprestasi tingkat nasional dilaksanakan dalam rangka peringatan Hari Pendidikan Nasional dan peringatan Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia. Pedoman pemilihan dan pemberian penghargaan ini diatur sebagai berikut:

A. Persyaratan Peserta

1. Warganegara RI
2. Berstatus sebagai pegawai aktif, memiliki SK pengangkatan sebagai Laboran tetap dengan masa kerja minimum selama 3 (tahun)
3. Belum pernah mengikuti kejuaraan dengan kategori yang sama di tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam tiga tahun terakhir.
4. Berpendidikan minimal D3 tanpa dibatasi usia, kepangkatan dan golongan.
5. Diusulkan oleh pimpinan perguruan tinggi negeri atau swasta dengan ketentuan: pimpinan perguruan tinggi negeri **hanya** dapat mengusulkan **1 (satu) orang laboran** berprestasi; pimpinan perguruan tinggi swasta mengajukan **1 (satu) orang laboran** berprestasi ke Kopertis dan selanjutnya kordinator Kopertis menyeleksi dan mengirimkan **3 (tiga) orang laboran** berprestasi ke tingkat nasional.

6. Memiliki SK Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis yang menyatakan sebagai pemenang pertama hasil seleksi internal.
7. Memiliki **karya prestasi** yang sangat bermanfaat dan dapat **dibanggakan** dan dibuktikan antara lain :
 - a. Mempunyai kemampuan dan pemahaman dalam bidang yang berhubungan dengan bidang-bidang ilmu di laboratorium tempat Laboran bekerja. Misalnya Laboran di laboratorium kimia harus benar-benar mampu dan paham dalam bidang yang berhubungan dengan kimia
 - b. Mempunyai daya kreativitas tinggi atau gagasan untuk mengembangkan laboratorium tempat bekerja sesuai atau melebihi standar nasional pendidikan
 - c. Mampu membuat SOP atau peraturan teknis tertulis bagi pengguna laboratorium mengenai cara menggunakan laboratorium yang baik dan benar secara efektif dan efisien.
 - d. Mampu mengoperasikan dan merawat/memelihara sepenuhnya alat-alat laboratorium dan tidak sepenuhnya diserahkan kepada pengguna laboratorium. Hal ini diperlukan untuk menjaga keamanan pengguna (alat-alat berat) atau menghindari kerusakan alat.
 - e. Mampu memotivasi pengguna laboratorium melahirkan hasil karya yang mempunyai nilai jual. Hasil karya laboratorium yang mempunyai nilai jual ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi keberlanjutan laboratorium
 - f. Mampu menjaga keberlanjutan (sustainability) laboratorium serta dapat meningkatkan citra laboratorium perguruan tinggi sehingga menempatkan perguruan tinggi tersebut pada kedudukan yang lebih baik.

B. Proses Pemilihan

Pemilihan dan pemberian penghargaan Laboran berprestasi tingkat nasional dilakukan melalui dua tahap/tingkatan, yaitu:

1. Tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis

- a. Di tingkat masing-masing perguruan tinggi negeri
- b. Di tingkat masing-masing perguruan tinggi swasta dan dilanjutkan di tingkat Kopertis bagi Perguruan Tinggi Swasta
- c. Pemilihan dimulai pada tingkat jurusan / bagian / departemen / fakultas lalu ditingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis. Mekanisme pemilihan diserahkan pada kebijakan masing-masing perguruan tinggi negeri/Kopertis.

2. Tingkat Nasional

Di tingkat nasional :

- a. Dilaksanakan *desk evaluation* untuk semua peserta;
- b. Dilaksanakan pemeringkatan untuk semua peserta dan ditentukan 15 peringkat tertatas sebagai finalis.
- c. Finalis menyajikan karya inovasinya;
- d. Finalis mengikuti diskusi kelompok dengan tema yang akan ditentukan kemudian;
- e. Dipilih tiga laboran berprestasi tingkat nasional untuk peringkat I, II, dan III.

III. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian kinerja laboran berprestasi meliputi:

A. Kualifikasi Pendidikan (minimum D3) dan Keahlian Laboran

Kualifikasi minimum pendidikan dan keahlian adalah keahlian khusus untuk melakukan tugas sebagai seorang laboran; mampu melakukan analisis di bidangnya; mampu menjaga kelangsungan peralatan laboratorium; terlatih mengoperasikan alat dan menghindari kerusakan alat sehingga umur alat panjang. Kualifikasi ini dituliskan dalam

Formulir Biodata Laboran sebagaimana yang tercantum pada **Lampiran 1**. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian di bidangnya atau yang relevan (ijazah dan sertifikat) disertai dengan bukti pengesahan dari atasan langsung.

B. Integritas dan Kepribadian

Prestasi seharusnya dilandasi oleh integritas dan kepribadian yang unggul. Penilaian terhadap integritas dan kepribadian dilakukan dengan membuat **Deskripsi Diri** yang menggambarkan keahlian dan kepribadian seperti yang tertera pada **Lampiran 2** dan **Lampiran 3**.

C. Karya Prestasi Unggulan

Karya prestasi unggulan yang ditulis secara singkat dan padat dalam maksimal 5 (lima) halaman dengan ukuran kertas A4 (huruf *Times New Roman*, font 12, satu spasi rapat) dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan format dalam **Lampiran 4**.

IV. TAHAPAN PENILAIAN

Penilaian di tingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis diserahkan kepada masing-masing institusi dan dapat menggunakan ketentuan yang berlaku ditingkat nasional.

A. Dokumen Yang Diperlukan

Dokumen calon Laboran (Teknisi, Analis dan Laboran indoor atau out door) dijilid rapi dan diberi sampul (cover) warna putih; dikirim oleh pimpinan perguruan tinggi (Rektor/Pembantu Rektor/Ketua/Direktur) atau Koordinator Kopertis terdiri atas:

1. Surat keputusan dari pimpinan perguruan tinggi mengenai status kepegawaian laboran.
2. Surat keputusan pimpinan perguruan tinggi negeri /Kopertis yang menyatakan pemenang seleksi internal perguruan tinggi negeri/Kopertis.
3. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian, deskripsi diri dan karya prestasi unggulan (**Lampiran 1 s/d 4**).

B. Penilaian Tahap Awal (*Desk Evaluation*)

Penilaian tahap awal dilakukan terhadap dokumen yang dikirim dengan bobot penilai masing-masing komponen-komponen sebagai berikut:

1. Karya Prestasi Kreatif : 50%
2. Integritas dan kepribadian (deskripsi diri) : 25%
3. Pendidikan dan keahlian dibidangnya
(biodata dan uraian tugas) : 25%

Penilaian tahap ini dilakukan untuk menentukan 15 (lima belas) finalis yang akan mengikuti penilaian tahap akhir.

C. Penilaian Tahap Akhir (Final)

Penilaian tahap akhir dilakukan untuk menentukan 3(tiga) Laboran berprestasi terbaik. Penilaian pada pemilihan tahap akhir dilakukan dalam bentuk:

1. Presentasi karya unggulan dan diskusi kelompok. Presentasi karya unggulan dalam bentuk slide powerpoint untuk waktu maksimal 15 menit dan dilanjutkan dengan tanya jawab oleh dewan juri selama maksimal 30 menit. Pada saat presentasi peserta dapat menampilkan bukti-bukti fisik (prototipe, video dll) dari karya yang dipresentasikan.
2. Diskusi kelompok akan membahas tema tentang isu-isu aktual yang relevan dengan tugas pokok dan fungsi laboran. Teknis pelaksanaan diskusi akan ditentukan kemudian.
3. Penilaian akhir untuk menentukan 3 (tiga) pemenang didasarkan pada:
 - a. Penilaian tahap awal : 40%
 - b. Penilaian tahap akhir : 60% yang terdiri atas:
 - Presentasi dan tanya jawab : 30%
 - Diskusi kelompok : 30%

Penentuan pemenang akhir juga akan mengikutsertakan pertimbangan dari psikolog.

D. Cara Penyampaian Dokumen Pemilihan

Tatacara penyampaian dokumen pemilihan adalah sebagai berikut :

1. Mengisi Borang untuk masing-masing katagori pemilihan secara on-line pada situs **<http://diktendikberprestasi.dikti.go.id>**
2. Berkas pendukung (karya tulis ilmiah/karya seni, karya prestasi unggul dan/atau lampiran lainnya) berupa *hard-copy* dan *soft-copy* disampaikan dan diterima paling lambat tanggal 14 Mei 2012 pukul 16.00 WIB dan melampirkan *print-out form registerasi* secara *on-line* pemilihan ditujukan kepada :

Direktur Jendral Pendidikan Tinggi

c.q. Direktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Ditjen Pendidikan Tinggi Kemdikbud

Komplek Kemdikbud Gedung D Lt. 5

Jalan Jenderal Sudirman, Pintu I, Senayan, Jakarta.

Alamat Email : diktendikberprestasi@dikti.go.id

Contact Person : Endang Taryono (Hp : 081574878188)

3. Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada minggu ke-2 (dua) Juni 2012 melalui surat dan website : **<http://www.dikti.go.id>**.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan pemilihan Laboran Berprestasi disajikan pada **Bagan** di halaman berikut. Penjelasan dari Bagan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bulan Februari - Maret :

- a. Pemberitahuan pelaksanaan pemilihan dari Ditjen Dikti
- b. Penyampaian pedoman dan bahan-bahan pemilihan dari Ditjen Dikti ke perguruan tinggi negeri/Kopertis
- c. Pelaksanaan sosialisasi pemilihan Laboran Berprestasi oleh **Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti** kepada Perguruan Tinggi Negeri baru.
- d. Pembentukan panitia tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.
- e. Rapat Koordinasi Penetapan Pelaksanaan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti

2. Bulan Maret-Mei :

- a. Pelaksanaan pemilihan Laboran Berprestasi di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.
- b. Penetapan pelaksanaan pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti

3. Bulan Mei :

- a. Penyampaian nama peserta dan kelengkapan berkas dari perguruan tinggi negeri/Kopertis yang akan diikuti dalam seleksi tingkat nasional ke **Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti**.
- b. Seleksi kelengkapan administrasi Laboran Berprestasi tingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis.

4. Bulan Juni :

- a. Pemilihan **15 (lima belas) finalis** Laboran Berprestasi Nasional.
- b. Pemberitahuan hasil pemilihan **15 (lima belas) finalis** Laboran Berprestasi nasional ke seluruh perguruan tinggi.

5. Bulan Juli :

- a. Undangan pemilihan tingkat nasional tahap akhir.
- b. Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat nasional tahap akhir.

- c. Pengumuman hasil pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional tahap akhir ke Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.

6. Bulan Agustus :

- a. Undangan kepada juara I, II dan III untuk menghadiri upacara 17 Agustus di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

JADWAL KEGIATAN

PROGRAM PEMILIHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI

TAHUN 2012

No	Kegiatan	Bulan / Minggu / Tanggal																											
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyebaran informasi dan sosialisasi				■	■	■																						
2	Pemilihan tingkat perguruan tinggi negeri/kopertis						■	■	■	■	■	■	■																
3	Pengiriman nama, kelengkapan administrasi dan karya tulis ilmiah (dalam bentuk hardcopy dan softcopy) ketingkat nasional (Ditjen Dikti)													■															
4	Penilaian nasional tahap awal (Desk Evaluation)																■	■	■										
5	Penilaian Nasional tahap akhir, Pengumuman																											16-18	
6	Undangan menghadiri upacara 17 Agustus Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan																												15-17

VI. PENGHARGAAN

Penghargaan kepada Laboran berprestasi akan diberikan oleh :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi yang menyediakan penghargaan bagi Laboran berprestasi berupa :
 - a. Piagam Penghargaan;
 - b. Hadiah lain-lainnya sesuai kemampuan yang dimiliki.
2. Laboran berprestasi peringkat I, II, dan III di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis menerima penghargaan yang diserahkan oleh Rektor/Ketua/Direktur/Koordinator Kopertis pada waktu upacara memperingati Proklamasi 17 Agustus 1945 di lingkungan masing-masing perguruan tinggi; sedangkan Laboran Berprestasi peringkat I, II, III, dan finalis Tingkat Nasional akan menerima penghargaan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Jakarta.

VII. PEMBIAYAAN

Penghargaan dan pembiayaan pemilihan laboran berprestasi tingkat perguruan tinggi negeri/kopertis dibebankan pada anggaran perguruan tinggi negeri/kopertis masing-masing. Pembiayaan dan penghargaan laboran berprestasi di tingkat nasional dibebankan pada anggaran yang tersedia di Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

VIII. PENUTUP

Buku Pedoman umum pemilihan laboran berprestasi ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi perguruan tinggi negeri/Kopertis dan Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini jika dipandang perlu akan disampaikan melalui surat kepada perguruan tinggi negeri/kopertis.

BIODATA LABORAN

I. Keterangan Perorangan

1. Nama Lengkap		
2. NIP/NIDN		
3. Pangkat dan golongan		
4. Tanggal lahir		
5. Tempat lahir		
6. Jenis Kelamin		Pria / Wanita *)
7. Agama		
8. Perguruan Tinggi		
9. Fakultas/Jurusan		
10. Laboratorium		
11. Jenis Laboran		Laboran (in door atau out door), Teknisi dan Analis*)
12. Alamat Perguruan Tinggi		
13. Telp/Fax.		
14. Pendidikan terakhir		
15. Alamat		
16. Telp.	a. Rumah	
	b. HP	
	c. e-mail	

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 2

URAIAN TUGAS DI LABORATORIUM

(tiga tahun terakhir)

No	Kegiatan/Tugas di Laboratorium	Bentuk (Indoor/Outdoor)	Tempat/Instansi	Jumlah Kegiatan	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1.	Kegiatan layanan pada mahasiswa				Jumlah mahasiswa
2.	Kegiatan laboran/analisis/teknisi				Jumlah kegiatan
3.	Kegiatan membuat peraturan laboratorium/SOP				
4.	Revisi peraturan laboratorium/SOP				
5.	Ide pengembangan laboratorium				

Keterangan lain yang dianggap perlu

--

LAPORAN KARYA PRESTASI KREATIF/UNGGULAN

A. DATA DIRI

1. Nama lengkap (dengan gelar)	
2. NIP/NIDN	
3. Laboratorium	
4. Jurusan dan Fakultas	
5. Perguruan Tinggi	

B. URAIAN PRESTASI

Uraian prestasi kreatif ditulis antara lain memuat:

1. Latar belakang
2. Prestasi kreatif/unggulan
3. Implementasi
4. Pengesahan dari atasan
5. Lampiran bukti karya (foto/gambar yang relevan)