



PEDOMAN

PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI

PROGRAM SARJANA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
TAHUN 2011

g. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Ekstra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Kegiatan)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Perguruan Tinggi/ Kota/Kabupaten	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Provinsi	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Nasional	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			
Internasional	I	10	5			
	II	8	4			
	III	4	2			

.....,20.....

Juri,

(.....)



PEDOMAN PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI PROGRAM SARJANA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN

2011

e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Kota/Kabupaten	1		
Provinsi	3		
Nasional	5		
Internasional	7		
Internasional di Luar Negeri	10		
Total			

f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Intra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Kegiatan)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Jurusan/Dep/Bag.	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Fakultas	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Perguruan Tinggi	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			

b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	Anggota	3		
Provinsi	Ketua	6		
	Anggota	5		
Nasional	Ketua	8		
	Anggota	6		
Internasional	Ketua	10		
	Anggota	8		
Total				

c. Pengalaman Kerja (selama 2 tahun terakhir)

Jenis Pekerjaan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Relevan dengan Jurusan/Prodi	3		
Tidak Relevan dengan Jurusan/Prodi	2		
Berwirausaha	4		
Total			

d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Jurusan	1		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Total			

KATA PENGANTAR

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang berlangsung sejak tahun 2004 telah memberikan dampak positif pada budaya menghargai karya prestasi mahasiswa di kalangan perguruan tinggi. Pada perkembangannya penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi mengalami perubahan yang positif. Dalam rangka mengadopsi beberapa masukan dari berbagai pihak, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (semula Direktorat Akademik) senantiasa tanggap untuk memperbaiki pedoman pemilihan ini. Perbaikan yang utama adalah pada pemilihan tema dan pemilihan program Diploma-3 pada politeknik menjadi pemilihan mahasiswa yang terpisah dari program sarjana. Perbedaan penyelenggaraan terletak pada fokus dalam penyajian karya ilmiah. Hal ini penting dilakukan agar ajang ini dapat dijadikan media mahasiswa untuk berkontribusi dalam memunculkan pemikiran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan jenjang pendidikannya. Sejalan dengan program pemerintah dalam pendidikan karakter maka tema tahun ini yaitu **“Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Berkarakter”**.

Keberlangsungan pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini masih perlu dipertahankan dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan iklim akademik yang kondusif. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem dalam manajemen perguruan tinggi.

Buku pedoman ini merupakan acuan bagi penyelenggara pemilihan mahasiswa berprestasi baik di tingkat perguruan tinggi, kopertis maupun di tingkat nasional.

Jakarta, Februari 2011
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan



Illah Sailah
NIP 195805211982112001

i. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (total maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	2		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Luar Perguruan Tinggi	5		
Total			

j. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	2		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Luar Perguruan Tinggi	5		
Total			

3. Kegiatan Penunjang Lainnya

a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	Ketua	4		
	Anggota	3		
Fakultas	Ketua	6		
	Anggota	5		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	Anggota	6		
Total				

g. Moderator pada Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Jurusan	1		
Fakultas	2		
Perguruan Tinggi	3		
Total			

h. Moderator pada Kegiatan Ilmiah ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Lokal	1		
Provinsi	2		
Nasional	3		
Internasional	5		
Total			

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan	2
D. Peserta	2
E. Pengertian	2
II PERSYARATAN	3
A. Persyaratan Umum	3
B. Persyaratan Khusus	3
III PROSEDUR PEMILIHAN	4
A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis	4
B. Tingkat Nasional	5
IV PENILAIAN	7
A. Komponen Penilaian	7
B. Uraian Komponen Penilaian	8
1. IPK	8
2. Karya Tulis Ilmiah	8
3. Kegiatan Ko dan Esktrakurikuler	12
4. Bahasa Inggris	13
5. Kepribadian	13
V JADWAL KEGIATAN	14
VI PEMBIAYAAN DAN PENGHARGAAN	15
A. Pembiayaan	15
B. Penghargaan	15
VII PENUTUP	16

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Rekapitulasi Nilai IPK Mawapres Tingkat Perguruan Tinggi	17
2. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Tingkat Perguruan Tinggi	18
3. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal	19
4. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir	20
5. Formulir Penilaian Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi	21
6. Formulir Penilaian Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi	22
7. Formulir Penilaian Bahasa Inggris Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal	23
8. Formulir Penilaian Bahasa Inggris Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir	24
9. Daftar Kegiatan Ko- dan Ekstra-Kurikuler	25
10. Formulir Penilaian Kegiatan Ko- dan Ekstra Kurikuler	33

e. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Jurusan	Ketua Anggota	3		
		2		
Fakultas	Ketua Anggota	4		
		2		
Perguruan Tinggi	Ketua Anggota	6		
		4		
Total				

f. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

.Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Kota/Kabupaten	Ketua Anggota	4		
		3		
Provinsi	Ketua Anggota	6		
		5		
Nasional	Ketua Anggota	8		
		6		
Internasional di Dalam Negeri	Ketua Anggota	9		
		7		
Internasional di Luar Negeri	Ketua Anggota	10		
		8		
Total				

c. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal/Jurusan	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor Data	1		
Wilayah/ Fakultas	Ketua	8		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Nasional/Perguruan Tinggi	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor Data	3		
Internasional Lintas Negara	Ketua	15		
	Anggota	10		
	Kolektor Data	5		
Total				

d. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal/Jurusan	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor Data	1		
Wilayah/ Fakultas	Ketua	8		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Nasional/Perguruan Tinggi	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor Data	3		
Internasional Lintas Negara	Ketua	15		
	Anggota	10		
	Kolektor Data	5		
Total				

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermantabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas, komprehensif, dan kompetitif.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan gigih. Kemampuan ini dapat mahasiswa peroleh dari pembekalan secara formal melalui kurikulum pembelajaran dan ko-kurikuler, serta ekstra kurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi belum memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan ko-kurikuler dan ekstra kurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu diidentifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Pendidikan nasional RI No. 15 tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.
5. Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
6. Keputusan Mendiknas No. 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
7. PP No. 66 tahun 2010 perubahan PP 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan

C. Tujuan

2. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi.
4. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra-kurikuler sebagai wahana mensinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
6. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

D. Peserta

Peserta pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa pada perguruan tinggi yang berada di lingkungan Kementerian Pendidikan Nasional.

E. Pengertian

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler maupun ko/ekstrakurikuler, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, bersikap positif, serta berjiwa Pancasila.

2. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa

a. Kejuaraan/Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Intra Perguruan Tinggi (maksimal 5)

Lembaga Pemberi	Tingkat	Bobot**	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Pemerintah	Nasional	5		
	Perguruan Tinggi	4		
	Fakultas	3		
	Jur/Dep/Bag	2		
Non-Pemerintah	Nasional	4		
	Provinsi	3		
	Lokal	2		
Organisasi Internasional		6		
Total				

**) penghargaan bersifat individu, jika kelompok harus berbagi.

b. Kejuaraan/Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Ekstra Perguruan Tinggi (maksimal 5)

Lembaga Pemberi	Tingkat	Bobot**	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Pemerintah	Nasional	5		
	Provinsi	4		
	Kabupaten/Kota	3		
	Kecamatan	2		
	Kelurahan	1		
Non-Pemerintah	Nasional	4		
	Provinsi	3		
	Lokal	2		
Organisasi Internasional		6		
Total				

**) penghargaan bersifat individu, jika kelompok harus berbagi.

c. Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Jurusan	Ketua	3		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	4		
	BPH Lainnya	3		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Total				

d. Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal	Ketua	3		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Wilayah	Ketua	4		
	BPH Lainnya	3		
	Anggota	2		
Nasional	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Internasional	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	4		
Total				

II. PERSYARATAN

A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, adalah:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program S1/D IV maksimal semester VIII, dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 24,00 tahun. Hal ini dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 2,75.
3. Surat Pengantar dari pejabat yang berwenang yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi.

B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan mahasiswa beprestasi, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi yang dimiliki, adalah:

1. Daftar rekapitulasi Indeks Prestasi Kumulatif per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1**.
2. Karya tulis ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku. Ringkasan (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris/Asing (Prancis/Jerman/Spanyol/Arab/China/Rusia).
4. Formulir isian kegiatan ko dan ekstra-kurikuler serta dokumen pendukungnya.

Semua salinan bukti kegiatan penunjang harus dilampirkan dan disusun secara berurutan sesuai dengan urutan dari isian kegiatan pada **Lampiran 9** Bukti kegiatan penunjang (sertifikat atau bukti lainnya) hanya dapat digunakan satu kali sebagai alat bukti.

III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat jurusan/ departemen /bagian, fakultas, perguruan tinggi (universitas/institut/sekolah tinggi/politeknik). Untuk perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah hasilnya langsung dikirimkan ke pemilihan tingkat nasional, sedangkan untuk perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat diseleksi melalui Kopertis untuk selanjutnya hasilnya dikirimkan ke pemilihan tingkat nasional.

A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis

2. Untuk perguruan tinggi masyarakat pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan pada tingkat Kopertis.
5. Prosedur pemilihan Mahasiswa Berprestasi pada tingkat perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah dan Kopertis (bagi perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat) diatur sebagai berikut:
 - a. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat jurusan/departemen / bagian/ fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh jurusan/departemen /bagian/fakultas.
 - b. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan.
 - c. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Kopertis dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Koordinator Kopertis di wilayah yang bersangkutan.
 - d. Panitia pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat jurusan/ departemen/bagian/fakultas, memilih satu orang mahasiswa terbaik untuk mengikuti pemilihan tingkat selanjutnya.
 - e. Mahasiswa Berprestasi terbaik pertama (1 orang) dari perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah dan tiga mahasiswa terbaik (Juara I, II dan III) di tingkat Kopertis berhak mengikuti pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional.
 - g. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (jurusan/departemen/ bagian/ fakultas/perguruan tinggi/kopertis) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.

Lampiran 10

Formulir Penilaian Kegiatan Ko- dan Ekstra Kurikuler Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 20 . . Khusus untuk Penilai

1. Pengurus Organisasi Mahasiswa

(Semua Bukti yang sah harus dilampirkan secara berurutan sesuai susunan data)

a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai* (bobot × Jml Keg.)
Jurusan	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
Total				

*) Diisi oleh Juri

b. Pengurus Organisasi Ekstra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai* (bobot × Jml Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Wilayah	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Nasional	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
Internasional	Ketua	10		
	BPH Lainnya	8		
	Anggota	5		

g. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat ekstra perguruan tinggi (2 tahun terakhir) (maksimum 5 prestasi)

No	Nama Prestasi	Peringkat	Kelompok/ Individu	Waktu	Penyelenggara	Tingkat (Kel/Kec/Kab/ Kota/Prov/ Nas)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, jika ternyata ada yang tidak benar atau tidak sesuai, saya bersedia dikenakan sanksi

.....,

(.....)

Catatan :

Apabila ada tambahan informasi yang dianggap penting dapat ditulis di kertas tersendiri.

B. Tingkat Nasional

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional, melalui tahap sebagai berikut:

1. Seleksi tahap awal (*desk evaluation*) dilakukan berdasarkan:

- (a) kelengkapan administrasi/persyaratan,
- (b) karya tulis ilmiah,
- (c) daftar kegiatan ko dan ekstra-kurikuler,
- (d) ringkasan karya tulis ilmiah berbahasa Inggris/Asing (bukan abstrak).

2. Seleksi tahap akhir dilakukan terhadap 15 Mahasiswa Berprestasi yang lolos seleksi tahap awal. Penilaian tahap akhir dilakukan berdasarkan:

- (a) Hasil penilaian makalah dan presentasi karya tulis ilmiah,
- (b) Wawancara dan klarifikasi kegiatan ko dan ekstra-kurikuler. Pada saat wawancara semua bukti/sertifikat asli harus dibawa dan ditunjukkan kepada juri.
- (c) Presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing,
- (d) Tes kepribadian.

C. Pendaftaran Tingkat Nasional

1. Pendaftaran dilakukan secara *on-line* melalui website <http://dikti.go.id/mawapres>

dengan menyertakan:

- a. Surat Pengantar dari pimpinan perguruan tinggi/Kopertis
- b. Karya tulis ilmiah
- c. Ringkasan karya tulis ilmiah dalam bahasa Inggris/Asing
- d. Daftar riwayat hidup

2. Salinan berkas pendukung yang berupa sertifikat dan keterangan penghargaan lainnya dikirim ke alamat di bawah ini:

**Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
C.q. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Komplek Kementerian Pendidikan Nasional,
Gedung D Lantai 7
Jl. Jenderal Sudirman, Pintu I, Senayan, Jakarta**

3. Bagi mahasiswa yang dinyatakan sebagai finalis tingkat nasional wajib membawa berkas pendukung **asli** yang berupa sertifikat dan keterangan penghargaan lainnya pada saat mengikuti pemilihan mahasiswa berprestasi tingkat nasional tahap akhir.
4. Hasil Penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

- d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan)
(Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Fak)/Wil/PT)/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan)
(Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh lembaga selain perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Fak)/Wil/PT)/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat intra perguruan tinggi (2tahun terakhir) (maksimum 5 prestasi)

No	Nama Prestasi	Peringkat	Kelompok/ Individu	Waktu	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Dep/Bag/ Fak/PT)/
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

3. Kegiatan Penunjang Lainnya

- a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimum 5)
(kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu	Tempat	Tingkat (Jur/Bag/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimum 5)
(kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga selain perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu	Tempat	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- c. Pengalaman kerja (selama 2 tahun terakhir)

No.	Jenis Pekerjaan	Lembaga Pemberi (Pem/NonPem)	Waktu	Jabatan/Posisi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

IV. PENILAIAN

A. KOMPONEN PENILAIAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan dengan menggunakan beberapa unsur, yaitu prestasi akademik (Indeks Prestasi Kumulatif), karya tulis ilmiah, kegiatan ko dan ekstrakurikuler, kemampuan berbahasa Inggris/Asing, dan kepribadian.

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat perguruan tinggi adalah

1. IP Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah
3. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
4. Bahasa Inggris/Asing
5. Kepribadian

Penjelasan borang perhitungan IP kumulatif dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Daftar rekapitulasi penilaian mahasiswa tingkat perguruan tinggi dapat dilihat pada **Lampiran 2**.

Adapun unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat Kopertis dan Tahap Awal Tingkat Nasional adalah tiga unsur berikut ini:

1. Karya tulis ilmiah
2. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
3. Bahasa Inggris/Asing (ringkasan karya tulis ilmiah)

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 3**.

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi tahap akhir tingkat nasional adalah sebagai berikut:

1. Karya tulis ilmiah
 - 40% makalah
 - 60% presentasi
2. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
 - 40% dokumen
 - 60% wawancara

3. Bahasa Inggris/Asing

- 40% Ringkasan
- 60% Presentasi dan Diskusi

4. Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Komposisi penilaian tahap akhir di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 4**.

Rincian penilaian makalah dapat dilihat pada **Lampiran 5** dan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 6**.

Penilaian Bahasa Inggris/Asing dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris/Asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**.

Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler dituangkan secara tertulis sesuai dengan format yang ada pada **Lampiran 9** pedoman ini. Setiap komponen sudah mendapatkan nilai masing-masing sehingga penilaian dapat dilakukan secara kuantitatif sebagaimana dirinci pada **Lampiran 10**.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat kriteria tersebut. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mahasiswa Berprestasi terbaik. Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum dan atau hasil penilaian tes kepribadian tidak memenuhi kriteria, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi pemenang pertama, kedua atau ketiga.

B. URAIAN KOMPONEN PENILAIAN

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mahasiswa Berprestasi sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan

g. Moderator Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

h. Moderator Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

i.. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

j.. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Kegiatan)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/ Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

e. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Dep/Bag/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

f. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

tulisan ilmiah hasil dari **kajian pustaka** dari sumber terpercaya yang berisi **solusi kreatif** dari permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

b. Tema dan Topik Tulisan

Cakupan tulisan terdiri dari bidang ilmu/teknologi/seni. Bidang yang ditulis tidak dibatasi oleh bidang yang ditekuninya dan mengacu pada satu tema yaitu :

“Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Berkarakter”

Berikut ini beberapa alternatif topik yang dapat dipilih sebagai acuan ;

- 1) Pendidikan untuk Semua
- 2) Menuju Indonesia Sehat dan Sejahtera
- 3) Penanggulangan Kemiskinan
- 4) Ketahanan Pangan
- 5) Pembangunan Infrastruktur dan Transportasi
- 6) Iklim Investasi dan Dunia Usaha
- 7) Energi Terbarukan
- 8) Lingkungan Hidup dan Pengelolaan Bencana
- 9) Daerah Tertinggal, Terdepan, Terluar, dan Pascakonflik
- 10) Kebudayaan, Kreativitas, dan Inovasi Teknologi
- 11) Peran Masyarakat pada Bidang Politik, Hukum, dan Keamanan
- 12) Harmoni Sosial dan Integrasi Bangsa

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut;

- 1) Kreatif dan Objektif
 - a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat yang merupakan hasil pemikiran secara divergen atau pemikiran yang terbuka dan komprehensif.
 - b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif.
 - c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
 - d) Bersifat asli (bukan karya jiplakan).

- 2) Logis dan Sistematis
 - a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
 - b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.
- 3) Isi tulisan berupa hasil kajian pustaka atau hasil kajian pustaka yang didukung oleh hasil pengamatan dan atau wawancara.
- 4) Isi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
- 5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
- 6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

d. Dosen Pembimbing

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk dibimbing oleh seorang dosen secara intensif.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut.

- 1) Bagian Awal
 - a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, dan perguruan tinggi asal) ditulis dengan jelas.
 - b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pembimbing (apabila ada), dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan. lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
 - c) Kata Pengantar dari penulis.
 - d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
 - e) Ringkasan terdiri dari 500 – 750 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Asing. Ringkasan dalam

d. Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Internas)
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa

a. Kejuaraan Kegiatan Ilmiah intra perguruan tinggi (maksimal 5 Kejuaraan)

No	Nama Kejuaraan	Tahun Perolehan	Peringkat	Tingkat (Jur/Dep/Bag/Fak/PT)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b. Kejuaraan Kegiatan Ilmiah ekstra perguruan tinggi (maksimal 5 Kejuaraan)

No	Nama Kejuaraan	Tahun Perolehan	Peringkat	Lembaga Pemberi (Pem/NonPem)	Tingkat (Nas/ Prov/ Kab/ Kec/ Kel/)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/ Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Jur/Fak/ PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1. Pengurus Organisasi Kemahasiswaan

a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengurus Organisasi Ekstra-perguruan tinggi (maks. 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/ Internasional)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

bahasa Inggris/Asing ditulis (diktik) pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/Asing.

2) Bagian Inti

a) Pendahuluan

Bagian Pendahuluan berisi: latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan.

b) Telaah Pustaka

Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.

c) Metode Penulisan

Penulisan dilakukan mengikuti metode yang benar dengan menguraikan secara cermat cara/prosedur pengumpulan data dan atau informasi, pengolahan data dan atau informasi, analisis-sintesis, mengambil simpulan, serta merumuskan saran atau rekomendasi.

d) Analisis dan Sintesis

Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model pemecahan masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.

e) Simpulan dan Rekomendasi

Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.

3) Bagian Akhir

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

f. Tatacara Penulisan

- 1) Naskah ditulis minimal 20 halaman dan maksimal 30 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan, sederhana, jelas, satu kesatuan, menggunakan istilah yang mudah dimengerti, tidak menggunakan singkatan seperti *tdk, tsb, yg, dgn, dll., sbb*.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas berukuran A4, (*font 12, Times New Roman Style*). Jarak pengetikan antara bab dan subbab tiga spasi, subbab dan kalimat di bawahnya dua spasi. Judul bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak empat cm dari tepi atas tanpa digaris-bawahi. Judul subbab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti *yang, dari, dan*. Judul anak subbab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi satu cm. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti *yang, dari, dan*. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada tingkatan di atasnya, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 7) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik satu spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik. Sumber dinyatakan dengan menyebutkan nama penulis, tahun, dan halaman, di dalam kurung. Sumber yang dikutip harus dicantumkan pada daftar pustaka.

3. Kegiatan Ko-dan Ekstra-kurikuler

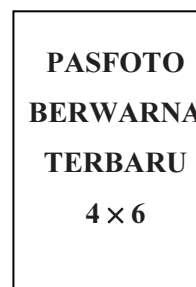
Kegiatan ko-kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar kegiatan intra-kurikuler tetapi sangat menunjang kegiatan akademik. Kegiatan ekstra-kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar intra-kurikuler dan tidak menunjang secara langsung kegiatan akademik. Organisasi intra perguruan tinggi adalah organisasi yang secara sah berada di

Lampiran 9

A. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(Diisi dengan huruf kapital dan tinta hitam)

1. Nama lengkap :
2. NIM :
3. Jenis kelamin : L/P*)
4. Tempat/tgl. lahir :
5. Alamat lengkap :
- Telp./Faks. :
- HP. :
- E-mail. :
6. Status pendidikan : Semester, Program Studi
- Jur/Dep/Bag,
- Fak.,
- Perguruan Tinggi
7. Riwayat pendidikan :
 - a. SD (sederajat) :, lulus tahun
 - b. SMP (sederajat) :, lulus tahun
 - c. SMA (sederajat) :, lulus tahun
8. Hobi :
9. Keterampilan yang dapat dibanggakan :
10. Bahasa asing yang dikuasai :
- 11.. Orang Tua :
 - a. Ayah, Nama :
 - Pekerjaan :
 - Pendidikan :
 - Alamat :
 - b. Ibu, Nama :
 - Pekerjaan :
 - Pendidikan :



Lampiran 8

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir
(Penilaian terhadap Presentasi Lisan dari Topik Pilihan)**

Nama Peserta :
Jur/Dep/Bag :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor*)	Skor Terbobot
1	Grammar	3		
2	Vocabulary	3		
3	Pronunciation	2		
4	Language Use	1		
5	Content	1		
Total Nilai: (Maksimal 100)				

*) Maksimal 10

.....,2011

Juri,

(.....)

perguruan tinggi dan dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi. Kegiatan intra perguruan tinggi adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa intra perguruan tinggi dan atau oleh perguruan tinggi.

4. Bahasa Inggris/Asing

Penilaian bahasa Inggris/Asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/Asing dari karya tulis ilmiah dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing. Ringkasan berisi latar belakang penulisan, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri dari 500 – 750 kata, ditulis dengan menggunakan 1.5 spasi di kertas berukuran A4. Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/Asing. Presentasi dengan topik tertentu dan dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

5. Kepribadian

Kepribadian mahasiswa berprestasi pada perguruan tinggi atau Kopertis dapat dinilai melalui alat tes yang disediakan oleh perguruan tinggi atau Kopertis masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya). Pada tingkat nasional pengujian dilakukan oleh tim yang ditunjuk oleh Ditjen Dikti. Kisi-kisi pengujian adalah: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil evaluasi kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mahasiswa Berprestasi.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan Mahasiswa Berprestasi disajikan pada Bagan sebagai berikut;

NO	KEGIATAN	BULAN PD TH ANGGARAN											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyusunan pedoman	■											
2	Sosialisasi program	■	■										
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi			■									
4	Pemilihan tingkat Kopertis				■								
5	Pengiriman nama pemenang & berkasnya ke Ditjen Dikti					■							
6	Penilaian nasional tahap awal						■						
7	Penilaian nas thp akhir (Psikotes, Bhs. Inggris/Asing, Presentasi, Wawancara Ekskul)							■					
8	Pengumuman Mawapres tk nasional								■				
9	Mengikuti rangkain HUT RI 65 (14-18)									■			
10	Penyusunan laporan										■		

Lampiran 7

Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal (Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)

Nama Peserta :
 Jur/Dep/Bag :
 Fakultas :
 Perguruan Tinggi :

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Content	13 – 30	
2	Organization	7 – 20	
3	Vocabulary	7 – 20	
4	Language Use	5 – 25	
5	Mechanics	2 – 5	
Total Nilai: (Maksimal 100)			

.....,2011
 Juri,

(.....)

Lampiran 6

**Formulir Penilaian
Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi**

Nomor Peserta :
Nama Peserta :
Perguruan Tinggi :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian: – Sistematika penyajian dan isi – Alat bantu – Penggunaan bahasa tutur yang baku – Cara presentasi (sikap) – Ketepatan waktu	25 (5) (5) (5) (5) (5)		
2	Tanya jawab: – Kebenaran, ketepatan dan kecepatan jawaban – Cara menjawab	35 (25) (10)		
	SKOR TERBOBOT TOTAL MAKSIMAL =600	60		

Catatan:

1. Nilai skor yang diberikan berkisar2011
antara 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor
Juri,

(.....)

VI. PEMBIAYAAN DAN PENGHARGAAN

A. PEMBIAYAAN

Pembiayaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi dan Kopertis ditanggung oleh perguruan tinggi dan Kopertis masing-masing. Pembiayaan penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional dibebankan kepada anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan dana sumbangan lain yang sah dan tidak mengikat.

B. PENGHARGAAN

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Menteri Pendidikan Nasional. Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi atau Kopertis diberi penghargaan dari perguruan tinggi atau Kopertis sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan.

VII. PENUTUP

Pada dasarnya pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya pengembangan prestasi mahasiswa untuk menumbuh-kembangkan kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan tradisi akademik di lingkungan kampus. Pedoman ini disampaikan kepada masing-masing perguruan tinggi dan Kopertis dengan harapan pihak perguruan tinggi atau Kopertis dapat mengadakan seleksi yang lebih baik dan mengikuti aturan yang telah ditentukan serta dirumuskan pada tingkat nasional dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi pada masing-masing perguruan tinggi atau Kopertis.

Kriteria yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional ini akan terus diupayakan agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Lampiran 5

Formulir Penilaian Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi

Nomor Peserta :
 Nama Peserta :
 Jur/Dep/Bag /Fakultas :
 Perguruan Tinggi :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Format Makalah:	6		
	❖ Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman	(3)		
	❖ Penggunaan Bahasa Indonesia yang benar	(3)		
2	Mutu Gagasan:	9		
	❖ Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	(3)		
	❖ Keaslian gagasan	(3)		
	❖ Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide	(3)		
3	Topik yang dikemukakan:	4		
	❖ Kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis			
	❖ Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih			
4	Data dan sumber informasi:	6		
	❖ Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan	(3)		
	❖ Keakuratan data dan informasi	(3)		
5	Analisis, Sintesis, dan Simpulan	15		
	❖ Kemampuan menganalisis dan mensintesis	(5)		
	❖ Kemampuan menyimpulkan bahasan	(5)		
	❖ Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	(5)		
SKOR TERBOBOT TOTAL maksimal :400		40		

Catatan:,2011

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor

Juri,

Lampiran 4

**Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional
Tahap Akhir**

Nama :
Jur/Dep/Bag. :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan}}{1.000} \times 100 \times 40 \%$	
2	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $[(\text{Nilai Tahap Awal} \times 40\%) + (\text{Nilai Wawancara} \times 60\%)] \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris/Asing $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30 \%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

.....,2011

Ketua Penilai,

(.....)

Lampiran 1

**Daftar Rekapitulasi
Nilai Indeks Prestasi Kumulatif
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi
(Dikeluarkan oleh Dekan)**

Nama :
Jur/Dep/Bag. :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :

Semester	Nilai IP	Jumlah SKS yang Telah Diambil	Tahun Akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK =		Total SKS =	

.....,2011
Dekan Fakultas

(.....)

Lampiran 2

**Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi
Tingkat Perguruan Tinggi/Kopertis*)**

Nama :

Jur/Dep/Bag :

Fakultas :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{1000} \times 100 \times 30\%$	
3	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
4	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

*) Pilih salah satu

.....,2011

Ketua Penilai,

(.....)

Lampiran 3

**Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional
Tahap Awal**

Nama :

Jur/Dep/Bag. :

Fakultas :

Perguruan Tinggi :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan}}{600} \times 100 \times 40\%$	
2	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{500} \times 100 \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

.....,2011

Ketua Penilai,

(.....)